

Angyalföldi Komp

Angyalföldi Komp

**Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés –
Innovatív intézményekben
TÁMOP-3.1.4/08/1-2008-0011**

Jó gyakorlat átvétele I.

Berzsenyi Dániel Gimnázium
1133 Budapest
Kárpát utca 49.-53.



AK-projekt

Angyalföldi Komp

Tartalomjegyzék

| | | |
|-------|--|---|
| 1 | Az érintett tevékenység megnevezése | 2 |
| 2 | Az érintett tevékenység megvalósításának időintervalluma | 2 |
| 3 | Az érintett tevékenység helyszíne | 2 |
| 4 | Az érintett tevékenységben résztvevők | 3 |
| 4.1 | A tevékenységben résztvevők | 3 |
| 4.2 | Az összegző beszámolót készítőik | 3 |
| 5 | A tevékenység bemutatása | 3 |
| 5.1 | A tevékenység megvalósításának előzményei | 3 |
| 5.2 | Az elvégzett tevékenység részletes bemutatása | 3 |
| 5.2.1 | A tevékenység célja..... | 3 |
| 5.2.2 | A tevékenységhez kapcsolódó feladatok, feladatrendszerek | 3 |
| 5.2.3 | A tevékenység során felmerült kockázati tényezők, problémák, nehézségek, azok megoldása | 4 |
| 5.2.4 | A tevékenység során felmerült sikertényezők, támogató elemek | 4 |
| 5.2.5 | A tevékenységhez kapcsolódó munkaformák, módszertani elemek..... | 4 |
| 5.2.6 | A tevékenységhez kapcsolódó eszközök, azok használatára vonatkozó információk, tudások | 4 |
| 5.2.7 | A tevékenységhez kapcsolódó dokumentációs javaslatok | 4 |
| 5.3 | A tevékenység intézményi implementációjának lehetőségei | 4 |
| 5.4 | A tevékenység multiplikációs, disszeminációs lehetőségei | 4 |
| 6 | Költségvetési tényezők..... | 4 |
| 7 | Az elvégzett tevékenység összegzése | 4 |
| 8 | Mellékletek..... | 5 |

1 Az érintett tevékenység megnevezése

pontos megnevezés:

Jó gyakorlat átvétele az United World College szervezet duinói iskolájában

2 Az érintett tevékenység megvalósításának időintervalluma

pontos időintervallum: 2009. november 16 – 18.

3 Az érintett tevékenység helyszíne

a feladatellátási hely pontos neve, címe, OM száma
United World College, Duinó, Olaszország

Angyalföldi Komp

4 Az érintett tevékenységben résztvevők

4.1 A tevékenységben résztvevők

felsorolás, a betöltött szerepük feltüntetésével

Somogyi László igazgató, Kiss Gyöngyi igazgató helyettes, Bondor Erika könyvtáros

Kormos Mária olasz szakos tanár, Kovács Márta francia szakos tanár,

Mezei Mónika történelem-latin szakos tanár, Nemeckó István matematika szakos tanár, Utassy Katalin matematika szakos tanár

4.2 Az összegző beszámolót készítők

felsorolás, a pozíciójuk feltüntetésével

Utassy Katalin, matematika szakos tanár

5 A tevékenység bemutatása

5.1 A tevékenység megvalósításának előzményei

5.2 Az elvégzett tevékenység részletes bemutatása

5.2.1 A tevékenység célja

Önálló innovációnk részét képezi a szociális munka és az iskolaszolgálat bevezetése iskolánkban. A nemzetközi érettségi egyik követelménye, hogy a diákoknak (az érettségi tárgyak tanulása és egyéb tevékenységek mellett) rendszeres, önkéntes szociális munkát kell végezniük. Ennek a rendszernek a felépítésével, működésével ismerkedtünk meg az UWC duinói iskolájában.

5.2.2 A tevékenységhez kapcsolódó feladatok, feladatrendszerek

Az itt tapasztaltak alapján kidolgozzuk a saját szociális munka és iskolaszolgálat tevékenységünket

Angyalföldi Komp

5.2.3 A tevékenység során felmerült kockázati tényezők, problémák, nehézségek, azok megoldása

5.2.4 A tevékenység során felmerült sikertényezők, támogató elemek

5.2.5 A tevékenységhez kapcsolódó munkaformák, módszertani elemek

Legfőbb munkaformánk a beszélgetés, konzultáció volt. A rendszer megismerésében az egész programot összefogó főkoordinátor volt segítségünkre. Részletes tájékoztatást kaptunk tőle a tevékenység megszervezésének egész folyamatáról.

Konzultáltunk koordinátorokkal, akik egy-egy konkrét munka megvalósulásáért felelősek, a tervezéstől a tényleges munkavégzésen át az értékelésig.

Az ott tanuló magyar diákok saját élményeiket, tapasztalataikat osztották meg velünk. Segítségükkel a valóságban is meg tudtuk nézni, hogy a helyi sajátosságként létező iskolaszolgálat hogyan is működik.

Mintapéldányt kaptunk az év eleji tájékoztató füzetből, amely részletesen ismerteti a lehetséges tevékenységeket.

5.2.6 A tevékenységhez kapcsolódó eszközök, azok használatára vonatkozó információk, tudások

5.2.7 A tevékenységhez kapcsolódó dokumentációs javaslatok

5.3 A tevékenység intézményi implementációjának lehetőségei
A jó gyakorlatot beépítjük a pedagógiai programunkba.

5.4 A tevékenység multiplikációs, disszeminációs lehetőségei

6 Költségvetési tényezők

7 Az elvégzett tevékenység összegzése

A mi iskolánk feltételrendszere természetesen nagyon más, mint a duinói iskoláé.

Ugyanakkor nagyon sok jó és hasznos tapasztalatot szereztünk. Az ott lévő rendszernek sok elemét, viszonylag kevés módosítással át tudjuk venni. Az önálló innovációnk részeként az iskolaszolgálatot az idei tanév második félévében a kezdő évfolyamunkon szeretnénk beindítani. A tervezésben fázisában nagyon jól tudunk duinói tapasztalatainkra támaszkodni.

Dátum: Budapest, 2009. november 30.

Készítették:

.....
név
beosztás

.....
név
tanár

Angyalföldi Komp

.....
név
beosztás

.....
név
beosztás

.....
név
beosztás

.....
név
beosztás

8 Mellékletek

fényképek
grafikonok
táblázat
egyebek