

Szociális munka az UWC duinói intézményében

A duinói iskola nemzetközi érettségire (NÉ) készít fel. A NÉ egyik követelménye, hogy a diákoknak órarenden kívüli rendszeres önkéntes szociális munkát kell végezniük. Ezt a munkát dokumentálniuk kell a tervezési fázistól a megvalósításon át az értékelésig. A teljesítésről bejegyzés tanúskodik a diákok bizonyítványában.

Duinóban a működő rendszer megismerésében a főkoordinátor, az egyik koordinátor, tanárok, diákok voltak a segítségünkre.

A NÉ leírásához képest helyi sajátosság, hogy a „külsős” szociális munka mellett szintén kötelező a meghatározott időtartamú iskolaszolgálat. Az előzetes elképzeléseinkhez mérten az értékelés és reflexió területén talákoztunk eltéréssel: a diákok a szociális munka megszervezését minősítik, saját tevékenységüket nem.

A szociális munkában valóban az egész iskola részt vesz, tanárok és diákok egyaránt. Az egész szervezést egy főkoordinátor fogja össze, aki nem tanít. Minden proponált munkának van egy tanárfelelőse (activity leader), minden tanárnak két területe van. Ők állnak közvetlen kapcsolatban a külsős helyszínnel, a diákkal és a diák tutorával; ők igazolják a teljesítést és csatolják a diák éves munkájához a vonatkozó értékelést. A tanévzáró diákgyűlésen közösen értékelik a munkát, javaslatokat tesznek a következő évre.

A tanévnyitó diákgyűlésen ismertetik az új diákokkal a szociális munka követelményeit, minden diáknak adnak két füzetet. Az egyik a diák naplója és ellenőrzőkönyve: ebbe jegyzi fel a diák a trimeszter értékelését, a tanárfelelős a teljesítés igazolását. A másik füzet egy tájékoztató, amelyben szerepelnek a választható munkák, a munkavégzés heti időpontja és a tanárfelelős. Minden munkánál rövid leírás, jó tanácsok segítik a diákokat a választásban.

A szociális munkát nyolc tevékenységi körön belüli „altémákként” mutatják be: a környezetvédelemtől az angoltanításig, vöröskeresztes munkáig terjed a paletta. Csoportosan vagy egyénileg lehet részt venni a munkában (pl. egy zenekari produkcióra való felkészülés, ahol a próbák is szociális munkának számítanak, egy-egy fogyatékkal élővel többen is foglalkozhatnak, de nem egyszerre, illetve lehet választani egy nyugdíjassal való teljesen egy személyre szabott kapcsolattartást). A feladatok egy része kimondottan produktumcentrikus, mint pl. a vidék madárkataszterének elkészítése vagy a bevándorlóknak szánt Triesztkiadvány.

A témákat a diákok érdeklődési köre, a helyi adottságok és a pénzügyi lehetőségek alapján írják ki. Az iskolának saját egyesülete (Monde 2000) van a szociális munka támogatására.