



## A felvételi vizsgák helyi rendje

A Berzsenyi Dániel Gimnázium 7., illetve 9. évfolyamára csak azok a tanulók nyerhetnek felvételt, akik az érvényes felvételi szabályoknak megfelelően felvételi vizsgát tesznek, és akik felvételi pontszámuk alapján megfelelően teljesítettek. Megfelelően azok a tanulók teljesítenek, akik elérik a meghirdetett tanulmányi területre való bekerüléshez szükséges pontszámot. A minimális bekerülési pontszám az adott felvételi eljárás alatt elért összpontszám, amelyet a meghirdetett felvételi keretszámba beleférő legalacsonyabb teljesítményű tanuló elért.

## A felvételi jelentkezés módja és felvételi vizsgák speciális intézményi szabályai

### Központilag szervezett írásbeli vizsgák

Első lépés a központi írásbeli felvételi vizsgára történő jelentkezés benyújtása. Ez a központi vizsga bármilyen központi vizsgát szervező iskolában, így a Berzsenyi Dániel Gimnáziumban is teljesíthető.

A tanulói jelentkezési lapokat az általános iskolák szervezésében, vagy a hatévfolyamos képzés esetében egyénileg, de mindenképp a Felvételi Központ által működtetett elektronikus program használatával szükséges feltölteni a KIFIR rendszerbe.

A felvételizőknek – a jogszabályban meghatározott időpontban - a vizsga megkezdése előtt 15 perccel kell a Berzsenyi Dániel Gimnáziumban megjelenni. Az egységes írásbeli vizsgákra vizsgabehívó nem kerül kiküldésre. A vizsgán megjelenő tanulók a jogszabályokban meghatározott dokumentumokkal igazolhatják személyazonosságukat. A központi írásbeli vizsgák eredményéről a tanulók értékelő lapot kapnak.

### Intézményi szóbeli vizsgák

Az intézménybe és a győri Felvételi Központba benyújtott jelentkezés egyben a szóbeli vizsgákra történő jelentkezés is.

A jelentkezési lapon a jelentkező a Berzsenyi Dániel Gimnázium több tagozatát is megjelölheti. Azoknak a tanulóknak, akik az írásbeli vizsgákat nem a Berzsenyi Dániel Gimnáziumban írják meg, a jelentkezési lap mellé csatolni kell a központi írásbeli értékelő lapjának egyszerű (azaz nem hitelesített) másolatát is, a hatodikos jelentkezőknek az ötödikes évvégi bizonyítvány és a hatodikos félévi értesítő fénymásolatát is.

A jelentkezési lap benyújtását követően új tagozat felvételére vagy a tagozatválasztás módosítására nincs lehetőség.



A felvételizőnek a szóbeli vizsgára történő behíváshoz el kell érnie az adott tagozatra az adott tanévben előírt behívási ponthatárt. A szóbeli vizsgára történő behívásról vagy elutasításról a jelentkezők a szóbeli vizsgák előtt egy héttel az iskola honlapján található értesítő felületen keresztül tájékozódhatnak. A bekerült tanulóknak ez egyben a vizsgabehívó is. Azok a tanulók, akik nem kerülnek behívásra, a végső pontszám meghatározásánál nem kerülnek végső rangsorolásra sem. Amennyiben a hozott pontok számításánál a szabályzatban meghatározott számítások alapján eltérést találnak, azt a szóbeli vizsgák első napját megelőzően szükséges a titkárságon írásban jelezni. A szóbeli vizsgák megkezdését követően a korábban megállapított pontszámok (általános iskolából hozott pontok és a központi írásbeli vizsgák pontjai) nem módosíthatók.

A jelentkezőknek annyi szóbeli vizsgát kell tenniük ahány tagozatra jelentkeztek. Ez alól kivételt képez a nyelvi tagozat, ahová a három különböző nyelvi szakra (francia, német és olasz) a felvételi vizsga egységes, azaz ezekre a tagozatokra való bekerüléshez csak egy szóbeli vizsgát kell tenni.

Azok a tanulók, akik nem érik el a szóbelire meghatározott behívási ponthatárt, és így nem kerülnek behívásra és / vagy bármilyen okból nem tesznek szóbeli vizsgát - szóbeli pontszám hiányában - nem nyerhetnek felvételt az adott tagozatra.

A szóbeli vizsgákon a megjelenés kötelező, online történő felvételi vizsgára csak rendkívüli esetben (súlyos vagy fertőző betegség vagy halaszthatatlan külföldi tartózkodás miatt) kerülhet sor.

A vizsgabizottságok pontszámai véglegesek, utólag nem módosíthatók.

A szóbeli vizsgákat követően a honlapon tesszük közzé a végső rangsort (ideiglenes felvételi jegyzék) a jogszabályban meghatározott időpontig. A végső rangsorolás elveit lásd a *Felvételi pontok számítása* fejezetben. Az a tanuló, aki nem tesz/ tehet szóbeli vizsgát, nem kerül rangsorolásra és külön értesítést erről nem kap.

Az ideiglenes felvételi jegyzékben közzétett rangsorban elfoglalt hely módosítására alapértelmezésben nincs lehetőség.

A végső határozatot a felvételtől vagy elutasításról a győri Felvételi Központ hozza meg az egyeztetett rangsor és a felvételi adatlapok alapján. A jelentkezők a végső értesítést a felvételtől vagy az elutasításról legkésőbb az adott év május elejéig kapják meg írásban.

## A felvételi pontok számítása

Mindegyik tagozatunkra felvételi vizsgával lehet bekerülni.



A felvételi összeredményébe beszámítjuk az általános iskolai eredményeket (hozott pontok), az egységes írásbeli vizsgán elért eredményeket, és a szóbeli vizsgákon elért eredményeket.

#### **Hozott pontok (elérhető pontszám 25%-a):**

A hozott pontokat (50 pont) a 4 évfolyamos képzés esetén a hetedik és a nyolcadik félévi osztályzatok összege adja, illetve a 6 évfolyamos képzés esetén az ötödik és a hatodik félévi jegyeiből adódnak. A beszámított tárgyak minden tagozaton: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, egy élő idegen nyelv és egy természettudományos tárgy.

Az esetlegesen rosszul rögzített pontszámok módosítására a szóbeli vizsgák első napja előtti napig van lehetőség.

#### **Egységes központi írásbeli vizsgák (elérhető pontszám 50%-a):**

Az egységes írásbeli felvételi vizsgák egy időben szerveződnek országsszerte magyar nyelvből és matematikából. A vizsgára jelentkezni kell.

Bármely négyosztályos tagozatunkra jelentkező tanulók meg kell, hogy írják az egységes írásbeli feladatsort anyanyelvből (50 pont) és matematikából (50 pont) is.

#### **Szóbeli vizsgák (elérhető pontszám 25%-a):**

Az egységes írásbelit követően kerül sor a tagozatválasztásnak megfelelő iskolai szóbeli vizsgákra. Szóbeli vizsgákra csak azokat a tanulókat hívjuk be, akik az egységes írásbelin, valamint az általános iskolából hozott pontok alapján elérik az adott tagozatra számított behívási ponthatárokat.

A vizsgázók rangsorolása a felvételi összpontszám alapján történik, melyek a következők:

	hozott pontok	egységes írásbeli anyanyelvből és matematikából	szóbeli pontok
<b>FELVÉTELI ÖSSZ- PONTSZÁM: 200 pont</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

**A végső rangsor megállapításánál** az azonos pontszámot elérő tanulók közül azokat soroljuk előrébb, akik a szóbelin magasabb pontszámot érnek el. További pontegyenlőség esetén a tagozatos irányultságnak megfelelően humán szakok esetén a központi írásbelin elért magyar, reál szakok esetén a központi írásbelin elért matematika magasabb pontszám alapján kerül megállapításra a végső rangsorban elfoglalt hely. Amennyiben a felsorolt rangsorban még



további pontegyenlőség alapján a jelentkező elutasításra kerülne, akkor méltányossági kérelmet nyújthat be.

## Sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó speciális felvételi szabályok

A sajátos nevelési igényű tanulók felvételével kapcsolatosan a mindenkor érvényes jogszabályoknak megfelelően járunk el.

**Az írásbeli vizsgákat megelőzően** az igazgató az érvényes szakértői vélemény és az általános iskolában megadott kedvezmények alapján egyénre szabottan határoz arról, hogy milyen könnyítéseket (időhosszabbítást, speciális segédeszköz használatát, értékelés bizonyos részei alóli mentesítést stb.) engedélyez. Ezért a jelentkezési lapjukhoz kérjük csatolni az érvényes szakértői vélemény másolatát és az általános iskola igazgatója által korábban (a jelenlegi és az azt megelőző osztályban) megadott kedvezményekről szóló határozat másolatát, valamint egy kérvényt, hogy a szülő – mindezek alapján - milyen kedvezmények megadását kéri a felvételi során. Az igazgató a döntését határozatba foglalja. A jelentkezési határidőn túl beadott kérelmeket nem veszi figyelembe.

A felületre feltöltendő dokumentumok:

- szakértői vélemény
- szülői kérvény
- érvényes általános iskolai határozat

**A központi írásbeli magyar vagy matematika eredmények pontszámításánál**, amennyiben a tanuló az értékelés bizonyos részei alól kap felmentést (pl. helyesírás), az elért pontszámokat arányosítva vesszük figyelembe a pontok számításánál.

**Amennyiben a szakértői vélemény kifejezetten javasolja a tanuló valamelyik vizsgatárgy iskolai értékelése alóli mentesítését**, és ezt a mentesítést már az általános iskolában is megkapta a tanuló, abban az esetben - az írásbeli értékelés alóli mentesítést elfogadva - a szóbeli vizsgán elért pontszámát duplázzuk. A szóbeli vizsgarész teljesítése minden jelentkező számára kötelező. Az általános iskolából hozott pontszámok számításánál a mentesített tantárgy helyett a tagozatos jellegnek megfelelő más tantárgy eredményei kerülnek beszámításra.

## Követelmények a szóbeli felvételi vizsgákon

Iskolánkban évfolyamonként négy speciális tantervű osztály, és ezen belül öt különböző emelt szintű oktatást nyújtó szak működik. A szóbeli felvételin az adott szaknak megfelelő tantárgyi tartalmakból (akár több szaktárgyból is) kell a jelentkezőknek a felkészültségüket bizonyítani.



A vizsgák során a szaktárgyi ismeretek mellett mérjük a tanulók tájékozottságát, szaktárgyi készségeit, jártasságát, érdeklődését is.

A különböző szakokra a szóbeli vizsgán a követelmények minden esetben a Nemzeti Alaptanterv - NAT2020 szerint meghatározott tartalmakra épülnek.

**KLASSZIKUS HUMÁN OSZTÁLY (A osztály) - tanulmányi terület kódja: 2000**

**KLASSZIKUS HUMÁN TANTERVŰ OSZTÁLY (A osztály)**

**tanulmányi terület kódja: 2000**

**Szóbeli vizsga: magyar nyelv- és irodalomból, valamint történelemből**

A humán tagozaton a magyar és a történelem emelt szintű tanítása nemcsak az ismeretek részletesebb, alaposabb elsajátítására nyújt lehetőséget, de alkalmat teremt a két tantárgy összehangolására, történelmi események emberi dimenzióinak bemutatására, az irodalmi művek gazdagabb kibontására, valamint a művek korba ágyazottságának és koroktól független üzenetének bemutatására.

Történelemből a hagyományos politika- és gazdaságtörténet mellett nagyobb teret kap az életmód, technika, filozófia, művészettörténet; a módszerek tekintetében pedig a szóbeliség, a szövegértésnek és az ismeretek alkalmazásának fejlesztése, a diákok önállóságát ösztönző feladatok.

Nyitott, befogadó, autonóm, gondolkodó fiatalokat szeretnénk nevelni diákjainkból, akik tájékozottak az egyetemes és a nemzeti kultúra területén. Ezt igyekszik elősegíteni a tagozat harmadik oszlopát jelentő tárgy is, a latin nyelv.

**A. Követelmények magyar nyelv- és irodalomból:**

A humán tagozatra jelentkező diákoktól azt várjuk, hogy – természetesen életkoruknak megfelelően – műveltek, érdeklődők, nyitottak legyenek a kultúra iránt. Szívesen olvassanak, járjanak színházba, múzeumba, legyenek film- és komolyzenei élményeik – és mindezekről be is tudjanak számolni, pozitív és negatív véleményüket képesek legyenek érvekkel alátámasztani. Gondolkodásra, párbeszédre kész tanulókra számítunk, olyanokra, akik képesek sokat olvasni, dolgozni, tanulni azért, hogy művelt emberekké váljanak.

**FELVÉTELI SZEMPONTOK**

**A. Irodalom**

- Az általános iskolai tananyag ismerete (a 8. osztály közepéig) (nem kérdezzük rá, de a tájékozottságra számítunk)



- Az általános iskolában megismert szerzők, elméleti fogalmak ismerete, az általános iskolában kialakított készségek (műelemzési eljárások, fogalmazás stb.) alkalmazása
- Érdeklődés, ötletesség, igényesség

## **B. Magyar nyelv**

- Kifejező- és fogalmazási készség
- Beszédkészség
- Az általános iskolában tanult nyelvi fogalmak ismerete és helyes használata
- Helyesírástudás
- Szókincs
- Rendezett, áttekinthető, olvasható kézírás
- Nyelvi-logikai készségek, logikai gondolati lépések elemi ismerete

### **A felvételi menete:**

A felvételizők a magyar nyelv és irodalom és történelem tárgyakhoz kapcsolódóan húznak egy-egy tételt. A felkészülési idő leteltével kezdődik a 15-20 perces felvételi beszélgetés (ez a történelem és a magyar nyelv és irodalom részt is magába foglalja), amelynek során magyarból a kérdező tanár szabad beszélgetést folytat a felvételizővel a kidolgozott szöveg és a feladatok alapján. (A felkészülési idő az előző felvételiző(k) beszélgetési ideje, kivéve az aznapi elsőnek behívottak esetében.)

A magyar nyelv és irodalom felvételi részben fontos a jó szövegértő képesség (a szöveg logikájának, szerkezetének felfejtése, a szöveg értelmének összefoglalása, a szöveg gondolatainak értelmezése), valamint az értő hangos olvasás képessége.

## **C. Követelmények történelemből:**

A feladatok a következő témákból vannak összeállítva:

- A görög kultúra, az athéni állam
- A kereszténység (a vallás tanításai, Jézus)
- A középkori gazdálkodás
- Szent István és az államalapítás
- Török kor (a törökök kultúrája, az ország három részre szakadása)
- Reformkor (célok és eredmények)
- Az első ipari forradalom
- Az első világháború
- A trianoni béke



Az értékelés szempontjai:

- a fenti témákból a tárgyi tudás, a térbeli és időbeli tájékozottság az általános iskolai tanulmányok alapján elvárható szinten
- megfigyelő és elemző készség
- összefüggések felismerése
- szövegértés
- kommunikációs készség
- érdeklődés

A szóbeli vizsgán a megadott témákról szeretnénk **beszélgetni** úgy, hogy a diákok előzetesen rövid felkészülési idő alatt megnézhetik a feladathoz kapott mellékleteket, összeszedhetik a gondolataikat. A beszélgetés célja **elsősorban a fent említett készségek** és az **érdeklődés** megmutatása. Természetesen figyelembe vesszük, hogy a különböző iskolákban más és más helyen tartanak a tananyagban, olyan témából nem kérdezzük a diákokat, amit nem tanultak.

A humán tagozaton a magyar és a történelem emelt szintű tanítása nemcsak az ismeretek részletesebb, alaposabb elsajátítására nyújt lehetőséget, de alkalmat teremt a két tantárgy összehangolására, történelmi események emberi dimenzióinak bemutatására, az irodalmi művek gazdagabb kibontására, valamint a művek korba ágyazottságának és koroktól független üzenetének bemutatására.

Történelemből a hagyományos politika- és gazdaságtörténet mellett nagyobb teret kap az életmód, technika, filozófia, művészettörténet; a módszerek tekintetében pedig a szóbeliség, a szövegértésnek és az ismeretek alkalmazásának fejlesztése, a diákok önállóságát ösztönző feladatok.

Nyitott, befogadó, autonóm, gondolkodó fiatalokat szeretnénk nevelni diákjainkból, akik tájékozottak az egyetemes és a nemzeti kultúra területén. Ezért kötelező mindenki számára ebben az osztályban a latin nyelv.

### KOMPLEX TERMÉSZETTUDOMÁNYOS OSZTÁLY: BIOLÓGIA-KÉMIA SZAK (B osztály)

Tanulmányi terület kódja: biológia-kémia:3100

**Szóbeli vizsga: biológiából és kémiából**

#### **A. Követelmények biológiából:**

A felvételre jelentkező legyen tájékozott a következő témakörökben:

Hetedikes tananyag -



- Egysejtű élőlények
- Gombák országa
- Növények országa
- Állatok országa
- Egyenlítői öv élővilága
- Átmeneti öv élővilága
- Térítői öv élővilága
- Mérsékelt öv élővilága
- Sarkkörü és sarkvidéki élővilág
- Tengeri élővilág
- Hegyvidékek jellegzetes élőlényei
- Ember és környezetének kapcsolata
- Példák természetvédelmi és környezetvédelmi problémákra

Nyolcadikos tananyag (első félév) –

- Sejtek felépítése
- Szövetek
- Emberi bőr felépítése
- Vázrendszerünk
- Izmaink működése
- Táplálkozás szervrendszere
- Emberi légzés
- Keringési rendszerünk
- Immunrendszerünk működése

Elvárjuk, hogy a tanuló legyen képes az általános iskolai tananyaggal kapcsolatos egyszerűbb feladatok megoldására (pl. képek felismerése, ábrák ismertetése, elemzése), és a tanórán tanultakat legyen képes kapcsolatba hozni hétköznapi jelenségekkel, élethelyzetekkel (pl. alapvető egészségügyi ismeretek, globális környezeti problémák).

A követelmények megfelelnek az Oktatási Hivatal honlapján elérhető, a 2021/22-as tanévben érvényes tankönyvek listájában szereplő tankönyvi tartalmaknak (és részben a Mozaik Kiadó tankönyveiben szereplőknek is).

### **B. Követelmények kémiából:**

A felvételre jelentkező legyen tájékozott a következő témakörökben:

- fizikai és kémiai változások
- víz
- az oldatok





- az atom felépítése
- a mol fogalma
- pozitív és negatív ionok keletkezése
- ionkötés, kovalens kötés, fémes kötés
- kémiai reakciók • a nem fémes elemek és vegyületeik
- fémes elemek és vegyületeik
- a környezetvédelem kémiai alapjai
- anyagok csoportosítása
- sav-bázis, redoxi reakciók
- **a főlkéreg anyagai és átalakításuk, és a kapcsolódó környezetvédelmi kérdések (pl. kőolaj, földgáz, ércek, stb.)**
- **építőanyagok (természetes, mesterséges)**
- háztartásunk anyagai (pl. élelmiszerek, tisztítószer, **gyógyító szerek, ruházatunk anyagai** stb.)
- • az élő szervezetet felépítő anyagok: szerves anyagok és az élet molekulái
- műanyagok
- **Szükséges néhány alapvető kémiai anyag összetételének, tulajdonságainak és képletének ismerete:**
  - **savak: sósav, kénsav, salétromsav, szénsav, foszforsav**
  - **bázisok: nátrium-hidroxid, kalcium-hidroxid, ammónium-hidroxid**
  - **az előbbiekből képződő sók**
  - **a legfontosabb fém-oxidok és nemfém-oxidok**

Elvárjuk, hogy a tanuló legyen képes az általános iskolai tananyaggal kapcsolatos egyenletek, kémiai számítási feladatok megoldására, egyszerű kémiai számítások elvégzésére **(tömegszázalék, arányos következtetés, reakció egyenlet és anyagmennyiség ismerete és felhasználása kémiai számításokban).**

A követelmények megfelelnek az Oktatási Hivatal honlapján elérhető, a 2023/24-es tanévben érvényes tankönyvek listájában szereplő tankönyvi tartalmaknak (és részben a Mozaik Kiadó tankönyveiben szereplőknek is).

**KOMPLEX TERMÉSZETTUDOMÁNYOS OSZTÁLY: FIZIKA SZAK (B osztály)**  
**Tanulmányi terület kódja: fizika 3200**

**Szóbeli vizsga: fizikából**

**A. Követelmények fizikából:**

A vizsgázók



- ismerjék és alkalmazzák a tanult alapfogalmakat, fizikai mennyiségeket, azok egységeit, a mértékegységek átszámítását
- ismerjék és tudják alkalmazni a fizikai törvényszerűségeket feladatok megoldásában, jelenségek leírásában
- ismerjék az alapvető mérési eljárásokat, mérőeszközök, gépek működési elvét
- tudjanak értelmezni táblázatokat, grafikonokat, legyenek képesek ezek alapján következtetések levonására
- témakörök: egyenes vonalú egyenletes mozgás, kölcsönhatások (erők), mechanikai energia, teljesítmény, hatásfok, emelők, munka, hidrosztatika, termikus kölcsönhatás, belső energia, halmazállapot-változások, egyszerű egyenáramú áramkörök

### **B. A következő matematikai fogalmak ismerete nélkülözhetetlen:**

A vizgázók ismerjék és tudják alkalmazni

- racionális számok nagyság szerinti rendezését, a négy alpművelet műveleti szabályait
- a tanult arányosságokat a számolás egyszerűsítésében, algebrai kifejezések átalakításában
- az egész kitevőjű hatvány fogalmát
- a lineáris egyenletek és egyenletrendszerek algebrai és grafikus megoldási módszerét
- az oszthatósági szabályokat
- (és tudjanak megoldani) egyenes és fordított arányossági feladatokat, százalékszámítással kapcsolatos problémákat
- a függvény fogalmát, ismerjék és használják a derékszögű koordinátarendszert
- a Pithagorasz - tételt, tudják kiszámítani a háromszög, a paralelogramma, trapéz és a kör kerületét, területét, a testek térfogatát és felszínét

### **SPECIÁLIS TANTERVŰ HATOSZTÁLYOS MATEMATIKA (C osztály)**

**Tanulmányi terület kódja: 1000**

Felvételi követelmények matematikából a hat évfolyamos képzési rendszerben működő speciális matematika tantervű osztályba jelentkező hatodik osztályosok számára

#### **Számтан, algebra**

- Egyenlő; kisebb; nagyobb; több; kevesebb; legalább; legfeljebb helyes használata
- Természetes számok írása, olvasása, számegyenesen ábrázolása, összehasonlítása.
- Negatív számok értelmezése, összeadás, kivonás a negatív számok körében.
- Törtek, tizedes törtek fogalma, ábrázolása, összehasonlítása.
- Racionális számok halmaza. Racionális számok abszolút értéke.
- Szorzás, osztás törtekkel, tizedes törtekkel
- Helyes műveleti sorrend ismerete a négy alpművelet esetén.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel.



- Két szám számtani közepének meghatározása.
- Osztó, többszörös fogalma. Oszthatósági szabályok alkalmazása.
- Legkisebb közös többszörös, legnagyobb közös osztó számolása.
- Számok felbontása prímtényezőkre.
- Egyenes és fordított arányosság felismerése, ábrázolása, számolási feladatok.
- Százalék fogalma. Százalékszámítás arányos következtetéssel
- Egyszerű, elsőfokú egyenletre vezető szöveges feladatok megoldása következtetéssel (fordított irányú okoskodással, ábrarajzolással, mérleg-elvvel).
- Egyszerű, matematikailag is értelmezhető hétköznapi szituációk megfogalmazása szóban és írásban.

### **Összefüggések, függvények, sorozatok**

- Tájékozódás síkban, térben.
- Konkrét pontok ábrázolása derékszögű koordináta-rendszerben. Pontok koordinátáinak leolvasása.
- Grafikonok értelmezése, összetartozó adatok ábrázolása.
- Sorozatok képzési szabályának követése, felismerése.
- Együttváltozó adatok lejegyzése, ábrázolása derékszögű koordináta-rendszerben.

### **Geometria**

- Geometriai alapfogalmak szemléletes ismerete (párhuzamosság, merőlegesség, távolság).
- Adott tulajdonságú ponthalmazok rajzolása.
- Szögek fajtáinak felismerése, szög mérése.
- Négyzet, téglalap tulajdonságainak ismerete, terület, terület számítása.
- Testek tulajdonságainak megfigyelése (lapok, élek, csúcsok, hálók).
- Kocka, téglatest hálója, felszíne, térfogata.
- Hosszúság, terület, térfogat, idő, tömeg mértékegységeinek ismerete, átváltásuk.
- Tengelyes szimmetria tulajdonságainak ismerete.
- Alapszerkesztések (másolás, merőleges, párhuzamos, szakaszfelező merőleges, tengelyes tükrözés).
- Sokszögek kerülete.
- Téglatestek felszínének, térfogatának számítása.

### **Gondolkodási módszerek**

- Logikai feladatok megoldása.
- Esetek felsorolása, rendszerezése (sorba állítás, kiválasztás)



**NÉGYSZÁZTÁLYOS MATEMATIKA (C osztály)**

Tanulmányi terület kódja: 1100

Becsatlakozó egy működő hatosztályos osztály munkájába

A hatodik osztályosoknak kiadott követelményeken túl:

**Számтан, algebra**

- Hatványozás fogalma pozitív egész kitevőre. Hatványozás azonosságai konkrét példákön.
- Számok normálalakja.
- Betűk használata. Algebrai kifejezések.
- Egytagú és kéttagú algebrai kifejezések összeadása, kivonása, szorzása.
- Szöveges feladatok algebrai modelljének felismerése, meghatározása.
- Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása.
- Elsőfokú egyenletekre vezető szöveges feladatok megoldása.
- Egyszerű algebrai egész kifejezések átalakítása, helyettesítési értékének kiszámítása.

**Összefüggések, függvények, sorozatok**

- Lineáris függvények ábrázolása táblázattal.
- A lineáris függvény egyszerű tulajdonságai, tengelymetszet, meredekség, növekedés, csökkenés.
- Sorozatok folytatása, szabály felismerése.
- Sorozatok és vizsgálatuk, számtani, mértani sorozat.
- Egyszerű másodfokú függvények.
- Az abszolút érték függvény.
- Hozzárendelési szabállyal adott függvények ábrázolása derékszögű koordinátarendszerben.
- Elsőfokú egyismeretlenes egyenlet grafikus megoldása
- Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása.

**Geometria**

- Háromszögek nevezetes vonalainak és köreinek ismerete.
- Háromszögek területének kiszámítása.
- Négyszögek osztályozása, paralelogramma, trapéz, rombusz tulajdonságai.
- Speciális négyszögek területének kiszámítása.
- Kör kerületének, területének kiszámítása.
- Középpontos tükrözés fogalma, tulajdonságai, szerkesztése.
- Szögfelező szerkesztése.
- Középpontosan szimmetrikus alakzatok.
- Szabályos sokszögek ismerete.
- Háromszögek szerkesztésének alapesetei.
- Háromszögek egybevágóságának alapesetei.
- Sokszögek átlóinak száma, belső, külső szögeinek összege.
- Egyenes hasábok, henger jellemzése, hálójá.
- Sokszögek csoportosítása különböző szempontok szerint.
- Háromszög, négyszög alapú hasábok, felszínük, térfogatuk.



- Térbeliség ábrázolása két dimenzióban, síkmetszetek, nézetek, vetületek.
- Nagyítás, kicsinyítés felismerése hétköznapi szituációkban.
- Pitagorasz tétel ismerete, alkalmazása síkbeli és térbeli számításoknál.

#### Gondolkodási módszerek

- Egyszerű állítások igazságának eldöntése.
- Esetek felsorolása. Sorbarendezés, kiválasztás.
- Elemek halmazokba rendezése. Halmazműveletek konkrét halmazokkal.
- Matematikai modellek keresése, érvényességének vizsgálata szöveges feladatokhoz

**SPECIÁLIS TANTERVŰ NYELVI OSZTÁLY (D osztály)**

**OLASZ-ANGOL SZAK (tanulmányi terület kódja: 4100)**

**FRANCIA-ANGOL SZAK (tanulmányi terület kódja: 4200)**

**NÉMET-ANGOL SZAK (tanulmányi terület kódja: 4300)**

#### *Általános tudnivalók*

A speciális nyelvi tantervű osztályunkba jelentkező diákok négy éven át **két idegen nyelvet tanulnak emelt óraszámban.**

A **választott idegen nyelv** (olasz, francia vagy német) oktatása **kezdő szintről indul** és négy éven át **heti 6 órában** tanítjuk.

**Az angol nyelvet** a diákok szintén négy éven át, **heti 4 órában** tanulják, ún. sávós rendszerben, **tudásszintek alapján kialakított csoportokban.**

Az emelt óraszámok azt is jelentik, hogy speciális nyelvi tantervű osztályunkban diákjainkat mindkét nyelvből **az emelt szintű érettségire** készítjük fel.

#### **A szóbeli vizsga menete**

A speciális nyelvi tantervű osztályunkba jelentkező diákok szóbeli felvételi vizsgája a következő *három blokkból áll:*

- I.** Magyar nyelv
- II.** Érdeklődés, motiváció, kreativitás
- III.** Angol nyelv

A magyar nyelvi blokk egy rövid szépirodalmi szöveg köré épül, ennek megértése, értelmezése áll a középpontban. A szövegértési feladatokon túl a nyelvtani ismereteket, a szókincset, illetve a nyelvi találékonyságot mérő feladatokra számíthatnak a felvételizők.

A magyar nyelvi feladat megoldásához felkészülési időt biztosítunk, ezután hallgatjuk meg a diákokat.



A második vizsgarész keretében a jelentkező diákoknak magyar nyelven kell beszélniük egy fotóról, amelyet a helyszínen kapnak kézhez. Itt fontos szerepet kap a fantázia, a megfigyelőképesség, a képi információk értelmezése. A diákok nyelvi kultúra iránti elkötelezettségéről irányított kérdésekkel tájékozódunk.

Az angol nyelvi vizsgarészben kötetlen beszélgetést folytatunk a vizsgázóval mindennapi témákról.

### **A szóbeli vizsga követelményei**

#### **1. Magyar nyelvtani ismeretek**

- mondatelemzés, mondatrészek felismerése
- szófaji ismeretek
- képzett és összetett szavak
- azonos alakú és többjelentésű szavak

#### **2. Szóbeli kifejezőképesség magyar nyelven**

- nyelvhelyesség
- választékosság, pontosság
- szókincs gazdagsága
- szavak, állandósult szókapcsolatok jelentésének meghatározása
- rokon- és ellentétes értelmű szavak keresése
- nyelvi találékonyság

#### **3. Érdeklődés, motiváció**

- a választott nyelv (olasz / francia / német – angol) kultúrája iránti elkötelezettség
- olvasottság; film-, ill. színházi élmények
- országismeret, civilizáció