

HELYI TANTERV

A BUDAPESTI

BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUM

NYELVI CSOPORTJAI SZÁMÁRA 7. és 8. osztályban

ANGOL mint első IDEGEN NYELV

Berzsenyi Dániel Gimnázium

Budapest, 2020. június

Készítette: Pénzes Ágnes

Tartalomjegyzék

Felhasznált források.....	3
Éves óraszámaink.....	3
Javasolt alaptankönyvek.....	3
Célok és feladatok a 8. év végére.....	4
Értékelés.....	5
Évfolyamokra lebontott tantervek.....	6
7. évfolyam.....	6
Elementary (kezdő-álkezdő).....	6
Pre-intermediate (középhaladó 2).....	8
8. évfolyam.....	10
Elementary (kezdő-álkezdő).....	10
Pre-intermediate (középhaladó 2).....	10

Felhasznált források

2020. jan. 31. - 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet. A Nemzeti alaptanterv kiadásáról

https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_alt_isk_5_8/

Éves óraszámaink

7. évf.: (heti 3)

8. évf.: (heti 3)

Javasolt alapkönyvek:

Get To The Top plus 2, 3

New English File Fourth Edition Elementary, Pre-Intermediate

Célok és feladatok a 8. év végére

Ez a tanterv a Berzsenyi Dániel Gimnáziumban az angol, mint első idegennyelv tanításának helyi tanterve. A 7-8. évfolyamon a tanulók csoportbontásban heti 3 órában tanulják az angolt, mint első idegen nyelvet két csoportban. Előzetes szintfelmérő alapján homogén, tudásuknak megfelelő és ahhoz igazodó csoportban kapnak helyet.

A 7-8. évfolyamon az angol nyelv tanítása szervesen épül a korábbi évfolyamokon megkezdett nyelvi fejlesztésre, valamint annak eredményeire. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, ugyanakkor egyre inkább középpontba kerül a valós élethelyzetekben, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható nyelvtudás és a nyelvi tudatosság fejlesztése. Ebben a nevelési-oktatási szakaszban folytatódik az eddig megszerzett nyelvi ismeretek bővítése, illetve az idegen nyelv felépítésének és szerkezetének még mélyebb és árnyaltabb megismerése.

A diák aktív, önálló, önszabályozó nyelvtanulóvá válása elengedhetetlen feltétele az egész életen át tartó nyelvtanulás megalapozásának. Fejlesztéséhez szükség van a tanulási stratégiák egyre tudatosabb elsajátítására, további útmutatásra az önálló tanuláshoz, valamint az önértékelés és a társértékelés alkalmainak folyamatos megteremtésére.

A tanterv fő célkitűzése kommunikatív nyelvi kompetencia, a használható nyelvtudás kialakítása, amely egyaránt fejleszti a négy nyelvi alapkészséget, a szóbeli és írásbeli kifejezőkészséget, valamint a hallás utáni és az írott szövegek megértésének készségét.

A 8. évfolyam végén diákok képesek arra, hogy:

- sikeresen és viszonylag hibátlanul (A2-B1 szinten) tudjanak kommunikálni ezen a nyelven: ki tudják magukat fejezni szóban és írásban, képesek legyenek megérteni a hallott, illetve olvasott angol nyelvű szövegeket
- legyenek képesek megszerzett ismereteket alkalmazni, felhasználni
- a nyelvtanulás különböző módszereinek megtapasztalása révén és az önálló nyelvtanulási stratégiák megismerése után motiváltak legyenek a további nyelvtanulás folytatására
- megismerjék és szabadon A2 szinten bemutassák az angolszász életmód, kultúra legfőbb jellegzetességeit

Alapvető törekvésünk, hogy változatos tanítási módszerekkel és eszközökkel a diákok korábban elsajátított ismeretére alapozva a fent említett célok megvalósuljanak.

Értékelés

Írásbeli készségek mérése

(Órai egyéni és csoportmunka, önálló otthoni munka, dolgozat)

Értékelési szempontok

Az írásbeli munka kommunikatív értéke (a kitűzött feladat megvalósítása)

A tanult szó- és nyelvtananyag használata (igényesség), kifejezőkészség

Nyelvhelyesség, helyesírás

Önálló írásbeli munkáknál a szerkesztettség, a formalitások alapelemeinek használata

Szóbeli készségek mérése

(Órai egyéni és csoportmunka, feleltetés)

Értékelési szempontok

Kommunikatív érték

A használt szavak, nyelvtani szerkezetek nehézségi foka

Összefüggőség, nyelvtani kapcsolat

Nyelvhelyesség

Kiejtés, érthetőség, beszédtempó

Szövegértési készség mérése hallott és írott szövegnél

(Órai munka, önálló otthoni munka, számonkérés)

Értékelési szempontok

Funkcionális értés: információkeresés és globális értés

Szövegregiszterek felismerése

A közvetítési készség alapelemei

Évfolyamokra bontott tantervek

Csoportokra és szintekre lebontott tantervek

7. évfolyam

Elementary – kezdő/álkezdő csoport

Témakörök:

1. Én és a világ: bemutatkozás, köszönés, udvariassági formulák, személyes adatok, megismerkedés, országok nemzetiségek
2. Család: családtagok, jellemzésük, családi ünnepek, családi állapot
3. Munka világa: alapfoglalkozások, munkáról beszélgetés
4. Napirend: szokásos/rendszeres tevékenységek hétközben, hétvégén és szünetben
5. Vásárlás: üzletek, fizetés
6. Zene: kedvenc zenei stílus, előadók
7. Utazás: (tömeg)közlekedési eszközök, útbaigazítás
8. Lakókörnyezet: város, falu, lakóhely környéke, szobák, bútorok, lakáshirdetés, szomszédok
9. Étkezés: alapvető élelmiszerek, vásárlás – üzletek (piac, supermarket), étterem, főzés - receptek
10. Időjárás: alapvető időjárási jelenségek leírása
11. Szabadidő: olvasás, könyvek, mozi, filmek

Beszédszándékok:

- bemutatkozás: kérdezés, válaszadás
- udvariassági formulák
- vásárlás: ruhaüzletben, élelmiszerboltban, ajándékoltban
- rendelés étteremben, kávéházban
- tetszés/nemtetszés
- összehasonlítás

Nyelvtani fogalomkörök

1. névmások (personal, objective and possessive pronouns)
2. birtokos szerkezet
3. igeidők

- present simple vs present continuous
- past simple vs past continuous (regular and irregular past forms)
- present perfect vs simple past (regular and irregular past participle forms)
- 4. Melléknevek – összehasonlítás (alapfok, középfok, felsőfok)
- 5. Határozószók
 - időhatározók, helyhatározók, módhatározók
- 6. Prepozíciók (hely/idő)
- 7. there is/there are
- 8. Megszámolható/megszámlálhatatlan főnevek (countable/uncountable nouns)
- 9. a/an, some/any
- 10. going to
- 11. can/can't

Beszédértés

- a tanult témakörökre alapozott egyszerűbb, kevésbé hosszú szöveg megértése
- a szöveg nem értett részeire való rákérdezés vagy kikövetkeztetés a szövegkörnyezet alapján
- a tanult anyagra épülő, ismeretlen szöveg tartalmának megértése, a lényeg kiemelése, a szöveghez tartozó feladatok elvégzése

Beszédképesség

Kommunikatív kompetenciát igénylő egyszerűbb szituációs helyzetek sikeres megvalósítása:

- megismerkedés, bemutatkozás, alapkérdések és válaszok
- útbaigazítás kérése és adása utcán
- vásárlás különböző üzletekben
- étteremben
- történetmesélés
- beszélgetés időjárásról, munkáról, családról, hobbiról

Olvasásértési készség

- a tudásszintnek megfelelő szöveg értő olvasása, kapcsolódó feladatok megoldása
- tömörítés, lényegkiemelés

- autentikus szöveg olvasása, elemzése
- ismert nyelvi elemeket tartalmazó szöveg olvasása helyes intonációval, megfelelő gyorsasággal, jó kiejtéssel és hangerővel, helyes mondattagolással
- egyszerű, rövid történetek, irodalmi részletek feldolgozása megadott szempontok szerint.

Íráskészség

- nyomtatvány kitöltése (személyes adatokkal)
- képeslap, baráti levél, e-mail írása
- beszámoló a nyaralásról

Szókincs

A különböző témákhoz tartozó szintnek megfelelő szóanyag.

Pre-intermediate (A2)

Témakörök:

1. Bemutatkozás: megismerkedés, barátkozás
2. Személyiség jellemzése
3. Család: családtagok és jellemzésük, családi ünnepek, családi állapot, családi konfliktusok
4. Utazás: nyaralás – utazás repülővel, check-in at the airport
5. Egészséges életmód: étrend, sport, testünk (testrészek)
6. Érzések: alapérzések kifejezése, leírása
7. Zene világa: stílusok, kedvenc előadó
8. Iskola: tantárgyak
9. Öltözködés: divat, ruhák, ruhavásárlás
10. Állatok: vadon élő állatok, háziállatok, állattartás
11. Tudomány: találmányok, feltalálók

Beszédszándékok:

- bemutatkozás: kérdezés, válaszadás
- udvariassági formulák

- vásárlás: ruhaüzletben
- telefonálás
- rendelés étteremben, kávéházban
- tetszés/nemtetszés
- összehasonlítás

Nyelvtani fogalomkörök

1. igeidők

- present simple vs present continuous
- past simple vs past continuous (regular and irregular past forms)
- present perfect vs simple past (regular and irregular past participle forms)
- future: will, going to

2. Melléknevek – összehasonlítás (alapfok, középfok, felsőfok)

3. Határozószók: időhatározók, helyhatározók, módhatározók

4. Prepozíciók (hely/idő)

5. a/an, some/any, no/some/any, enough/too, something/anything/nothing

6. Feltételes mód (0, 1, 2 típusú)

7. Szenvető

8. Modális segédigék (ability, obligation)

9. Kötőszók (so, because, but, although)

Beszédértés

- a tanult témakörökre alapozott kevésbé hosszú szöveg megértése
- a szöveg nem értett részeire való rákérdezés vagy kikövetkeztetés a szövegkörnyezet alapján
- a tanult anyagra épülő, ismeretlen szöveg tartalmának megértése, a lényeg kiemelése, a szöveghez tartozó feladatok elvégzése

Beszédkészég

Kommunikatív kompetenciát igénylő egyszerűbb szituációs helyzetek sikeres megvalósítása:

- megismerkedés, bemutatkozás, alapkérdések és válaszok
- telefonálás

- repülőtéren
- ruhavásárlás
- étteremben
- történetmesélés
- képleírás

Olvasásértési készség:

- a tudásszintnek megfelelő szöveg értő olvasása, kapcsolódó feladatok megoldása
- tömörítés, lényegkiemelés
- autentikus szöveg olvasása, elemzése
- ismert nyelvi elemeket tartalmazó szöveg olvasása helyes intonációval, megfelelő gyorsasággal, jó kiejtéssel és hangerővel, helyes mondattagolással
- egyszerű, rövid történetek, irodalmi részletek feldolgozása megadott szempontok szerint.

Íráskészség

- baráti levél, e-mail írása
- képleírás
- vélemény kifejtése esszében

Szókincs

A különböző témákhoz tartozó szintnek megfelelő szóanyag.

8. évfolyam

Elementary – lásd a 9. évfolyam pre-intermediate csoport tantervét

Pre-intermediate csoport

Témakörök:

1. Étkezés: étkezési szokások, népek ételei, elkészítési módok, tápanyag, kedvenc étterem, menü
2. Sport: sportágak, egyéni és csapatsportok, versenyzés, csalás a sportban
3. Család: generációk, családtagok és kapcsolatok a kiterjedt családban, , kis család – nagy család, egykék, testvérek

4. Személyiség: jellemzése, my hero, legjobb barát
5. Utazás: tömegközlekedés, közlekedési eszközök – különbségek, előnyei/hátrányai, utazás nyaraláskor
6. Külső leírása: testrészek, öltözködés, megkülönböztető jegyek
7. Oktatás/iskola: tantárgyak, iskolatípusok, egy nap az iskolában, saját iskola, ideális iskola
8. Lakókörnyezetünk: környék, lakás, saját szoba leírása, bútorok
9. Munka világa: foglalkozások csoportosítása, diákmunka
12. Vásárlás: üzletek típusai, leértékelések, online vásárlás
13. TV, mozi: filmek, sorozatok, kategóriák, műfajok, stáb, kritika

Beszédszándékok:

- kérdés, válasz
- kérés, engedély, panasz, bocsánatkérés – udvarias kifejezések
- vélemény megfogalmazása

Nyelvtani fogalomkörök:

1. igeidők
 - present simple vs present continuous (action and non-action verbs)
 - past simple vs past continuous (regular and irregular past forms)
 - used to
 - present perfect vs simple past (regular and irregular past participle forms)
 - future: will, going to
2. Melléknevek : -ed vs -ing
3. Feltételes mód (Conditional 0, 1, 2)
4. Modális segédigék: ability, deduction, obligation
5. Névelők (a, an, the)
6. Szervedő
7. Question tags
18. Prepozíciók

Beszédértés

- a tanult témakörökre alapozott hosszabb szöveg megértése
- a szöveg nem értett részeire való rákérdezés vagy kikövetkeztetés a szövegkörnyezet alapján
- a tanult anyagra épülő, ismeretlen szöveg tartalmának megértése, a lényeg kiemelése, a szöveghez tartozó feladatok elvégzése

Beszédkésztség

Kommunikatív kompetenciát igénylő szituációs helyzetek sikeres megvalósítása:

- bocsánatkérés
- ruhavásárlás
- történetmesélés
- képleírás

Olvasásértési készség

- a tudásszintnek megfelelő szöveg értő olvasása, kapcsolódó feladatok megoldása
- tömörítés, lényegkiemelés
- autentikus szöveg olvasása, elemzése
- hosszabbtörténetek, irodalmi részletek feldolgozása megadott szempontok szerint.

Íráskészség

- történetírás
- köszönő levél

Szókincs

A különböző témákhoz tartozó szintnek megfelelő szóanyag.