

HELYI TANTERV

A BUDAPESTI

BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUM

NYELVI CSOPORTJAI SZÁMÁRA

ANGOL mint első IDEGEN NYELV

Berzsényi Dániel Gimnázium

Budapest, 2020. június

Készítette: Pénzes Ágnes

Tartalomjegyzék

Felhasznált források.....	3
Éves óraszámaink.....	3
Javasolt alaptankönyvek.....	3
Célok és feladatok a 11. év végére.....	4
Értékelés.....	5
Évfolyamokra lebontott tantervek.....	6
9. évfolyam	6
Elementary (kezdő-álkezdő).....	6
Pre-intermediate (középhaladó 2).....	8
Intermediate (középhaladó 1).....	10
Upper-intermediate (haladó 2).....	13
Advanced (haladó 1).....	15
10. évfolyam	17
Elementary (kezdő-álkezdő).....	17
Pre-intermediate (középhaladó 2).....	17
Intermediate (középhaladó 1).....	17
Upper-intermediate (haladó 2).....	17
Advanced (haladó 1).....	17
11. évfolyam	
Elementary (kezdő-álkezdő).....	19
Pre-intermediate (középhaladó 2).....	19
Intermediate (középhaladó 1).....	19
Upper-intermediate (haladó 2).....	19
Advanced (haladó 1).....	19

Felhasznált források

2020. jan. 31. - 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet. A Nemzeti alaptanterv kiadásáról

https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_gimn_9_12_evf

Éves óraszámaink

9. évf.:	(heti 4)
10. évf.:	(heti 4)
11. évf.:	(heti 4)

Javasolt alapkönyvek:

New English File Fourth Edition Elementary, Pre-intermediate, Intermediate, Upper-intermediate és Advanced

Célok és feladatok a 11. év végére

Ez a tanterv a Berzsényi Dániel Gimnáziumban az angol, mint első idegennyelv tanításának helyi tanterve. A 9-11. évfolyamon a tanulók csoportbontásban heti 4 órában tanulják az angolt, mint első idegen nyelvet sávos rendszerben. Előzetes szintfelmérő alapján homogén, tudásuknak megfelelő és ahhoz igazodó csoportban kapnak helyet. Mindhárom évfolyamon két sávban zajlik az oktatás: (1) humán-nyelvi osztály és (2) természettudományos - matematika tagozatos osztály, tudásszintenként 4-4 vagy 5-5 csoportban.

A 9-11. évfolyamon az angol nyelv tanítása szervesen épül a korábbi évfolyamokon megkezdett nyelvi fejlesztésre, valamint annak eredményeire. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, ugyanakkor egyre inkább középpontba kerül a valós élethelyzetekben, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható nyelvtudás és a nyelvi tudatosság fejlesztése. Ebben a nevelési-oktatási szakaszban folytatódik az eddig megszerzett nyelvi ismeretek bővítése, illetve az idegen nyelv felépítésének és szerkezetének még mélyebb és árnyaltabb megismerése.

A diák aktív, önálló, önszabályozó nyelvtanulóvá válása elengedhetetlen feltétele az egész életen át tartó nyelvtanulás megalapozásának. Fejlesztéséhez szükség van a tanulási stratégiák egyre tudatosabb elsajátítására, további útmutatásra az önálló tanuláshoz, valamint az önértékelés és a társértékelés alkalmainak folyamatos megteremtésére.

A tanterv fő célkitűzése kommunikatív nyelvi kompetencia, a használható nyelvtudás kialakítása, amely egyaránt fejleszti a négy nyelvi alapkészséget, a szóbeli és írásbeli kifejezőkészséget, valamint a hallás utáni és az írott szövegek megértésének készségét.

A 11. évfolyam végén diákok képesek arra, hogy:

- sikeresen és viszonylag hibátlanul (B2 és C1 szinten) tudjanak kommunikálni ezen a nyelven: ki tudják magukat fejezni szóban és írásban, képesek legyenek megérteni a hallott, illetve olvasott angol nyelvű szövegeket
- tudásukról közép vagy emelt szintű érettségi vizsgán, illetve B2 és C1 szintű nyelvvizsgákon számot adjanak
- legyenek képesek megszerzett ismereteket alkalmazni, felhasználni és szükség esetén akár intézményes keretek közt, akár önállóan továbbfejleszteni
- a nyelvtanulás különböző módszereinek megtapasztalása révén és az önálló nyelvtanulási stratégiák megismerése után motiváltak legyenek a további, felnőttkori nyelvtanulás folytatására
- megismerjék és szabadon C1 szinten bemutassák az angolszász életmód, kultúra legfőbb jellegzetességeit
- eredeti nyelven olvassák és értelmezzék az angolszász irodalom, történelem és művészetek kiemelkedő műveit
- kutatómunkára épülő, a tudományos esszéírás elfogadott szabályainak megfelelő hosszabb lélegzetvételű írásos munkát hozzanak létre és azt prezentálják
- C1 szintű (emelt szintű érettségi és felsőfokú nyelvvizsga) témáiról beszélgessenek, azokról véleményt alkossanak és vitában magas szinten érveljenek

Alapvető törekvésünk, hogy változatos tanítási módszerekkel és eszközökkel a diákok korábban elsajátított ismeretére alapozva a fent említett célok megvalósuljanak.

Értékelés

Írásbeli készségek mérése

(Órai egyéni és csoportmunka, önálló otthoni munka, dolgozat)

Értékelési szempontok

Az írásbeli munka kommunikatív értéke (a kitűzött feladat megvalósítása)

A tanult szó- és nyelvtananyag használata (igényesség), kifejezőkészség

Nyelvhelyesség, helyesírás

Önálló írásbeli munkáknál a szerkesztettség, a formalitások alapelemeinek használata

Szóbeli készségek mérése

(Órai egyéni és csoportmunka, feleltetés)

Értékelési szempontok

Kommunikatív érték

A használt szavak, nyelvtani szerkezetek nehézségi foka

Összefüggőség, nyelvtani kapcsolat

Nyelvhelyesség

Kiejtés, érthetőség, beszédtempó

Szövegértési készség mérése hallott és írott szövegnél

(Órai munka, önálló otthoni munka, számonkérés)

Értékelési szempontok

Funkcionális értés: információkeresés és globális értés

Szövegregiszterek felismerése

A közvetítési készség alapelemei

Évfolyamokra bontott tantervek

Csoportokra és szintekre lebontott tantervek

9. évfolyam

Elementary – kezdő/álkezdő csoport

Témakörök:

1. Én és a világ: bemutatkozás, köszönés, udvariassági formulák, személyes adatok, megismerkedés, országok nemzetiségek
2. Család: családtagok, jellemzésük, családi ünnepek, családi állapot
3. Munka világa: alapfoglalkozások, munkáról beszélgetés
4. Napirend: szokásos/rendszeres tevékenységek hétközben, hétvégén és szünetben
5. Vásárlás: üzletek, fizetés
6. Zene: kedvenc zenei stílus, előadók
7. Utazás: (tömeg)közlekedési eszközök, útbaigazítás
8. Lakókörnyezet: város, falu, lakóhely környéke, szobák, bútorok, lakáshirdetés, szomszédok
9. Étkezés: alapvető élelmiszerek, vásárlás – üzletek (piac, szupermarket), étterem, főzés - receptek
10. Időjárás: alapvető időjárási jelenségek leírása
11. Szabadidő: olvasás, könyvek, mozi, filmek

Beszédészándékok:

- bemutatkozás: kérdezés, válaszadás
- udvariassági formulák
- vásárlás: ruhaüzletben, élelmiszerboltban, ajándékboltban
- bejelentkezés egy szállodába
- rendelés étteremben, kávéházban
- tetszés/nemtetszés
- összehasonlítás

Nyelvtani fogalomkörök

1. névmások (personal, objective and possessive pronouns)
2. birtokos szerkezet
3. igeidők
 - present simple vs present continuous
 - past simple vs past continuous (regular and irregular past forms)
 - present perfect vs simple past (regular and irregular past participle forms)
4. Melléknevek – összehasonlítás (alapfok, középfok, felsőfok)
5. Határozószók
 - időhatározók, helyhatározók, módhatározók
6. Prepozíciók (hely/idő)
7. there is/there are

8. Megszámolható/megszámlálhatatlan főnevek (countable/uncountable nouns)
9. a/an, some/any
10. going to
11. can/can't

Beszédértés

- a tanult témakörökre alapozott egyszerűbb, kevésbé hosszú szöveg megértése
- a szöveg nem értett részeire való rákérdezés vagy kikövetkeztetés a szövegkörnyezet alapján
- a tanult anyagra épülő, ismeretlen szöveg tartalmának megértése, a lényeg kiemelése, a szöveghez tartozó feladatok elvégzése

Beszédkésztség

Kommunikatív kompetenciát igénylő egyszerűbb szituációs helyzetek sikeres megvalósítása:

- megismerkedés, bemutatkozás, alapkérdések és válaszok
- bejelentkezés egy szállodába és kijelentkezés onnan
- útbaigazítás kérése és adása utcán
- vásárlás különböző üzletekben
- étteremben
- történetmesélés
- beszélgetés időjárásról, munkáról, családról, hobbiról

Olvasásértési készség

- a tudásszintnek megfelelő szöveg értő olvasása, kapcsolódó feladatok megoldása
- tömörítés, lényegkiemelés
- autentikus szöveg olvasása, elemzése
- ismert nyelvi elemeket tartalmazó szöveg olvasása helyes intonációval, megfelelő gyorsasággal, jó kiejtéssel és hangerővel, helyes mondattagolással
- egyszerű, rövid történetek, irodalmi részletek feldolgozása megadott szempontok szerint.

Íráskésztség

- nyomtatvány kitöltése (személyes adatokkal)
- képeslap, baráti levél, e-mail írása
- újságcikk írása – kedvenc napom
- lakáshirdetés írása
- beszámoló a nyaralásról
- recept írása

Szókincs

A különböző témákhoz tartozó szintnek megfelelő szóanyag.

Pre-intermediate (középhaladó 2) csoport

Témakörök:

1. Bemutakozás: megismerkedés, barátkozás
2. Személyiség jellemzése
3. Család: családtagok és jellemzésük, családi ünnepek, családi állapot, családi konfliktusok
4. Utazás: nyaralás – utazás repülővel, check-in at the airport
5. Egészséges életmód: étrend, sport, testünk (testrészek)
6. Érzések: alapérzések kifejezése, leírása
7. Zene világa: stílusok, kedvenc előadó
8. Iskola: tantárgyak
9. Öltözködés: divat, ruhák, ruhavásárlás
10. Állatok: vadon élő állatok, háziállatok, állattartás
11. Tudomány: találmányok, feltalálók

Beszédszándékok:

- bemutatkozás: kérdezés, válaszadás
- udvariassági formulák
- vásárlás: ruhaüzletben
- telefonálás
- rendelés étteremben, kávéházban
- tetszés/nemtetszés
- összehasonlítás

Nyelvtani fogalomkörök

1. igeidők

- present simple vs present continuous
- past simple vs past continuous (regular and irregular past forms)
- used to
- present perfect vs simple past (regular and irregular past participle forms)
- past perfect
- future: will, going to, present continuous

2. Melléknevek – összehasonlítás (alapfok, középfok, felsőfok)

3. Határozószók: időhatározók, helyhatározók, módhatározók

4. Prepozíciók (hely/idő)

5. a/an, some/any, no/some/any, enough/too, something/anything/nothing

6. Feltételes mód (0, 1, 2 típusú)

7. Szenvedő

8. Független beszéd

9. Vonatkozó névmások (definíciókban)

10. Modális segédigék (ability, obligation, possibility)

11. Köötőszók (so, because, but, although)

12. basic phrasal verbs

13. gerund and infinitive

Beszédértés

- a tanult témakörökre alapozott kevésbé hosszú szöveg megértése
- a szöveg nem értett részeire való rákérdezés vagy kikövetkeztetés a szövegkörnyezet alapján
- a tanult anyagra épülő, ismeretlen szöveg tartalmának megértése, a lényeg kiemelése, a szöveghez tartozó feladatok elvégzése

Beszédalképzés

Kommunikatív kompetenciát igénylő egyszerűbb szituációs helyzetek sikeres megvalósítása:

- megismerkedés, bemutatkozás, alapkérdések és válaszok
- telefonálás
- repülőtéren
- ruhavásárlás
- étteremben
- történetmesélés
- képleírás

Olvasásértési készség:

- a tudásszintnek megfelelő szöveg értő olvasása, kapcsolódó feladatok megoldása
- tömörítés, lényegkiemelés
- autentikus szöveg olvasása, elemzése
- ismert nyelvi elemeket tartalmazó szöveg olvasása helyes intonációval, megfelelő gyorsasággal, jó kiejtéssel és hangerővel, helyes mondattagolással

- egyszerű, rövid történetek, irodalmi részletek feldolgozása megadott szempontok szerint.

Íráskészség

- baráti levél, e-mail írása
- képleírás
- helység- és épületleírás
- hivatalos levél
- vélemény kifejtése esszében

Szókincs

A különböző témákhoz tartozó szintnek megfelelő szóanyag.

Intermediate (középhaladó 1) csoport

Témakörök:

1. Étkezés: étkezési szokások, népek ételei, elkészítési módok, tápanyag, kedvenc étterem, menü
2. Sport: sportágak, egyéni és csapatsportok, versenyzés, csalás a sportban
3. Család: generációk, családtagok és kapcsolatok a kiterjedt családban, családmodell a múltban és jelenben, kis család – nagy család, egykék, testvérek pozíciója a családban
4. Személyiség: jellemzése, my hero, jó szülő, legjobb barát
5. Pénz: számok, arányok – törtek, százalékok, pénznemek, készpénz, bankszolgáltatások, vásárlás, pénzköltési szokások, zsebpénz, élet pénz nélkül
6. Utazás: tömegközlekedés, közlekedési eszközök – különbségek, előnyei/hátrányai, csúcsforgalom, utazás nyaraláskor
7. Illem, viselkedés: telefonálás, culture shock- when travelling/living abroad, első benyomás – előítélet
8. Külső leírása: testrészek, öltözködés, megkülönböztető jegyek
9. Oktatás/iskola: tantárgyak, iskolatípusok, egyenruha előnye/hátránya, egy nap az iskolában, saját iskola, ideális iskola
10. Lakókörnyezetünk: környék, lakás, saját szoba leírása, bútorok, lakóépületek típusai, ideális otthon
11. Munka világa: jelentkezés munkára, munka-szabadidő egyensúlya, egészséges életmód – rohanás, foglalkozások csoportosítása,
12. Vásárlás: üzletek típusai, leértékelések, online vásárlás
13. TV, mozi: filmek, sorozatok, kategóriák, műfajok, stáb, kritika

Beszédszándékok:

- érvelés, vita egy adott témára utaló állítás alapján
- kérés, engedély, panasz, bocsánatkérés – udvarias kifejezések
- vélemény megfogalmazása

Nyelvtani fogalomkörök:

1. igeidők

- present simple vs present continuous (action and non-action verbs)
- past simple vs past continuous (regular and irregular past forms)
- used to
- present perfect vs simple past (regular and irregular past participle forms)
- present perfect simple vs present perfect continuous
- past perfect
- future: will, going to, present continuous

2. Erős melléknevek (afraid – terrified)

3. Melléknevek : -ed vs -ing

4. Feltételes mód (Conditional 0, 1, 2, 3)

5. Modális segédigék: ability, deduction, obligation

6. Névelők (a, an, the)

7. Szenvedő

8. Független beszéd

9. Question tags

10. Compound nouns

11. Phrasal verbs

12. Prepozíciós igék, főnevek és melléknevek

13. Szóképzés

Beszédértés

- a tanult témakörökre alapozott hosszabb szöveg megértése
- a szöveg nem értett részeire való rákérdezés vagy kikövetkeztetés a szöveggörnyezet alapján
- a tanult anyagra épülő, ismeretlen szöveg tartalmának megértése, a lényeg kiemelése, a szöveghez tartozó feladatok elvégzése

Beszédkésztség

Kommunikatív kompetenciát igénylő szituációs helyzetek sikeres megvalósítása:

- érvelés vitában
- panasz szóban
- bocsánatkérés
- ruhavásárlás
- repülőjegyvásárlás
- történetmesélés
- képleírás
- étteremben rendelés

Olvasásértési készség

- a tudásszintnek megfelelő szöveg értő olvasása, kapcsolódó feladatok megoldása
- tömörítés, lényegkiemelés
- autentikus szöveg olvasása, elemzése
- hosszabbtörténetek, irodalmi részletek feldolgozása megadott szempontok szerint.

Íráskészség

- filmajánló
- leíró esszé: személyiség/otthon/környék leírása
- történetírás
- köszönő levél
- panaszlevél
- szakmai önéletrajz
- letter of application

Szókincs

A különböző témákhoz tartozó szintnek megfelelő szóanyag.

Upper-intermediate (haladó 2) csoport

Témakörök:

1. Személyiség: jellemzése, legjobb barát, jó útitárs, jó tanár
2. Egészség vs betegség: tünetek, kezelés, elsősegély, balesetek, stressz
3. Szeterotípiák: nemzetek, előítéletek, milyenek vagyunk mi, magyarok, angolok
4. Divat, öltözködés: stílus, ruhadarabok, anyagok
5. Utazás repülővel: repülőtér, check-in, balesetek, story-telling
6. Bűnözés: bűnesetek, büntetés, bíróság, kreatív ítéletek, bűnözés az online térben (pl. zaklatás)
7. Időjárás: időjárási jelenségek, természeti katasztrófák, globális felmelegedés
8. Kockázati tényezők: veszélyforrások az életünkben, kockázatvállalás
9. Zene: hangszerek, kedvenc zenei stílus, zenehallgatás, a zene pszichológiája – érzelmek, alap és árnyaltabb érzelmek kifejezése
10. Az emberi test: testrészek, jellemzésük, idiómák testrészekkel, testbeszéd
11. Alvás: alvás mennyisége különböző életkorban, álmok (visszatérő álmok, rémálmok) alvajárás
12. Média: hírek, újságok, magazinok (rovatok), online hírportálok
13. Tudomány: tudósok, kutatás, felfedezések
14. Üzleti élet és reklám: cégek típusai, pozíciók, cégépítés

Beszédszándékok:

- érvelés egy vitában
- véleménykifejtés
- tanácsadás
- interjú (kérdés és válaszadás)
- segítségkérés

Nyelvtani fogalomkörök:

1. Narratív múlt idő: past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous, used to (vs be/get used to doing)
2. Present perfect simple vs present perfect continuous
3. Future: future perfect, future continuous
4. Verbs of senses
5. likely/probably
6. Feltételes mód (1, 2, 3)
7. Unreal past: I wish/If only
8. Modális segédigék – múlt idő
9. gerund and infinitive
10. Független beszéd (állítás, kérdés, felszólítás, különböző beszédszándékok)
11. Szenvedő (it is said to)
12. Műveltető
13. Névelők
14. Megszámlálható/megszámlálhatatlanfőnevek

15. Kötőszók: linkers of contrast
16. Relative clauses: defining vs non-defining
17. Kérdésfeltevés
18. Segédigék: rövid válasz, hangsúlyozás, visszakérdezés, meglepődés, tag questions
19. Főnévként használt melléknevek (the rich)
20. so/such... that
21. the more...,the better...

Beszédértés

- a tanult témakörökre alapozott hosszabb szöveg megértése
- a szöveg nem értett részeire való rákérdezés vagy kikövetkeztetés a szövegkörnyezet alapján
- a tanult anyagra épülő, ismeretlen szöveg tartalmának megértése, a lényeg kiemelése, a szöveghez tartozó feladatok elvégzése

Beszédkésztség

Kommunikatív kompetenciát igénylő szituációs helyzetek sikeres megvalósítása:

- check-in at the airport
- orvosnál
- tanácsadás, javaslat, ajánlat, kérés
- interjú (híres emberrel, job interview)
- érvelés vitában

Olvasásértési készség

- a tudásszintnek megfelelő szöveg értő olvasása, kapcsolódó feladatok megoldása
- tömörítés, lényegkiemelés
- autentikus szöveg olvasása, elemzése
- hosszabb történetek, irodalmi részletek feldolgozása megadott szempontok szerint.

Íráskészség:

- baráti levél
- short story
- esszé: véleménykifejtés, érvelő esszé
- újságcikk
- hivatalos levél: panaszlevél
- beszámoló (report)

Szókincs

A különböző témákhoz tartozó szintnek megfelelő szóanyag.

Advanced (haladó 1) csoport

Témakörök:

1. Család: családfa, generációk, generációs különbségek, híres családok, ősök, hasonlóság (kire hasonlítok?), nevelési minták, egyke vs sok testvér, randizás
2. Személyiség: személyiség típusok, tesztek, horoszkóp, kézírás
3. Munka világa: foglalkozások – kategóriák, megelégedettség a munkában, siker, pályázat, job interview, diákmunka, munkanélküliség, fizetés, juttatások, cégépítés
4. Nyelvek: nyelvtanulás, angol nyelv, nyelvi jegyek (kiejtés, írás, stílus, akcentus), nyelvtanulási módszerek, tapasztalatok, nehézségek
5. Múlt: gyermekkor, érzések, nyaralás, ünnepek
6. Érzelmek: kifejezése, jellemzése események alapján
7. Történelem, háborúk: történelmi tárgyú filmek, valódi események és a film összehasonlítása, kedvenc korszak, hősök
8. Szabadidő: olvasás, mozi, filmek, kedvenc könyv/film/sorozat, jellemzésük, eredeti nyelven vs fordításban/szinkronhanggal, e-olvasó vs nyomtatott könyv, könyvtárak, letöltés az internetről
9. Multitasking: time-management – stratégiák, technikák, munka és magánélet egyensúlya, különbség a férfiak és nők között, utálatos teendők
10. Anyagi világ, pénz: életszínvonal, fogyasztói társadalom, szegénység, siker, előléptetés, készpénz vs bankkártya, munkanélküliség

Beszédszándék:

- állásinterjú
- bemutatkozás
- prezentálás
- képleírás – elemzés, vélemény
- történetmesélés
- érvelés vitában
- tanácsadás és –kérés

Nyelvtani fogalomkörök:

1. have – főige vagy segédige, műveltető
2. Kötőszók: discourse markers (result, reason, purpose, contrast)
3. Névmások
4. Phrasal verbs
5. Múlt idő – narrative tenses
6. Jövő idő – future simple, future continuous, future perfect, present simple, present continuous, going to, egyéb kifejezések
7. Verbs of senses
8. Szóképzés – abstract nouns

Beszédértés

- a tanult témakörökre alapozott hosszabb szöveg megértése
- a szöveg nem értett részeire való rákérdezés vagy kikövetkeztetés a szöveggörnyezet alapján
- a tanult anyagra épülő, ismeretlen szöveg tartalmának megértése, a lényeg kiemelése, a szöveghez tartozó feladatok elvégzése

Beszédkésztség

Kommunikatív kompetenciát igénylő szituációs helyzetek nyelvi szintnek megfelelő sikeres megvalósítása:

- állásinterjú
- konfliktusok
- tanácsadás, javaslat, ajánlat, kérés
- prezentálás
- érvelés vitában

Olvasásértési készség

- a tudásszintnek megfelelő szöveg értő olvasása, kapcsolódó feladatok megoldása
- tömörítés, lényegkiemelés
- autentikus szöveg olvasása, elemzése
- hosszabb történetek, irodalmi részletek feldolgozása megadott szempontok szerint.

Íráskészség:

- film- és könyvajánló
- short story
- esszé: véleménykifejtés, érvelő esszé
- újságcikk
- hivatalos levél: panaszlevél, letter of application
- beszámoló (report)

Szókincs

A különböző témákhoz tartozó szintnek megfelelő szóanyag.

10. évfolyam

Elementary csoport – lásd a 9. évfolyam Pre-intermediate csoport tantervét

Pre-intermediate csoport – lásd a 9. évfolyam intermediate csoport tantervét

Intermediate csoport – lásd a 9. évfolyam upper-intermediate csoport tantervét

Upper-intermediate csoport – lásd a 9. évfolyam advanced csoport tantervét

Advanced csoport

Témakörök:

1. Addikciók: pszichológiája, típusai, biológiája, következmények/hatások a mindennapi életünkre, emberi kapcsolatainkra, boldogság, stresszoldás
2. Szabályok, korlátozások: viselkedés, társadalmi normák, illem
3. Művészet: definíciója, ágai, kiállítások, múzeumok, színek szerepe, a művészetek szerepe az életünkben, kedvenc művész/műalkotás bemutatása/elemzése, hamisítás, a művészet állami finanszírozása
4. Betegség, egészség: hagyományos vagy alternatív terápiák, egészséges étrend, betegségek, tünetek, hálapénz, egészségügyi rendszer és szereplői, betegbiztosítás, kórházak, megelőzés
5. Utazás, turizmus: turisták és utazások típusai, turizmus jelentősége a gazdaságban, hatása a társadalomra/környezetünkre, utazásszervezés
6. Állatok világa: állatkertek – vita a szükségességükről, felelős állattartás, kedvenc állat, állatok elleni kegyetlenség, állatkísérletek, vadászat, cirkusz
7. Étkezés: főzés otthon, főzés mint foglalkozás, gyorséttermek vs hagyományos éttermek, egészséges étrend, tápanyagok, vegetarianizmus, vegán étrend, étkezéshez köthető mentális betegségek (kóros elhízás, anorexia, bulímia, ortorexia), főzőműsorok, főzőversenyek a TV-ben
8. Fordulópontok az életben: fontos események, stressz és kezelése, tanácsadás – kérés
9. Technika: mobiltelefon használata, előnyei/hátrányai, problémák, hatása mindennapi életünkre, addikció/függés a telefontól, számítógép, internet előnyei/hátrányai, online zaklatás

Beszédszándékok:

- véleménykifejtés
- érvelés vitában
- prezentálás
- tanács, kérés

Nyelvtani fogalomkörök:

1. Feltételes mód
2. Unreal past – I wish, if only, I'd rather/sooner, it's time, as if

3. Modális segédigék – present and past
4. Inversion
5. Emphasis
6. Szóképzés – prefixes and suffixes
7. Jelentést árnyaló, szövegszínező határozók
8. Prepozíciós főnevek, igés, melléknevek
9. gerund vs infinitive
10. phrasal verbs

Beszédértés

- a tanult témakörökre alapozott hosszabb szöveg megértése
- a tanult anyagra épülő, ismeretlen szöveg tartalmának megértése, a lényeg kiemelése, a szöveghez tartozó feladatok elvégzése

Beszédkésztség

Kommunikatív kompetenciát igénylő egyszerűbb szituációs helyzetek nyelvi szintnek megfelelő sikeres megvalósítása:

- orvosnál
- műalkotások elemzése, véleménykifejtés
- tanácsadás, javaslat, ajánlat, kérés
- prezentálás
- érvelés vitában

Olvasásértési készség

- a tudásszintnek megfelelő szöveg értő olvasása, kapcsolódó feladatok megoldása
- tömörítés, lényegkiemelés
- autentikus szöveg olvasása, elemzése
- hosszabb történetek, irodalmi részletek feldolgozása megadott szempontok szerint.

Íráskészség:

- short story

- esszé: véleménykifejtés, érvelő esszé
- újságcikk
- hivatalos levél: érdeklődő levél
- beszámoló (report)

Szókincs

A különböző témákhoz tartozó szintnek megfelelő szóanyag.

11. évfolyam

Elementary csoport – lásd a 9. évfolyam intermediate csoport tantervét

Pre-intermediate csoport – lásd a 9. évfolyam upper-intermediate csoport tantervét

Intermediate csoport – lásd a 9. évfolyam advanced csoport tantervét

Upper-intermediate csoport – lásd a 10. évfolyam advanced csoport tantervét

Advanced csoport:

Témakörök:

1. Élet a városban, vidéken, külföldön: hasonlóságok/különbségek, előnyök/hátrányok, problémák, nehézségek, költözés
2. Sport: sportágak, sportpályák, sporteszközök, egyéni vs csapatsportok, hasonlóságok/különbségek, előnyök/hátrányok, profi vs amatőr sportolók, versenysport, versenysport gyerekkorban – előnyök/hátrányok, jó sportoló, versenyek, dopping, csalás, mennyiben szól a profi sport a pénzről
3. Környezetvédelem: klímaváltozás, globális felmelegedés, hatásai a jövőre, természeti katasztrófák, szelektív hulladékgyűjtés
4. Globalizáció: definíció, hatásai, előnyei/hátrányai
5. 3000-szavas esszé írása: kutatómunka, formális és tartalmi követelmények, prezentálás

Beszédszándékok:

- véleménykifejtés
- érvelés vitában
- prezentálás

Nyelvtani fogalomkörök:

1. Igeidők: áttekintés, ismétlés
2. Inversion, emphasis
3. Feltételes mód: but for, If it weren't for/if it hadn't been for, in case/provided/as long as/supposing, if it were to happen/ If it should happen, inversion: Had you been there...
4. Függeszbeszéd: introductory verbs instead of 'said', függő kérdés, egyéb szituációk
5. Szenvedő/műveltető
6. Szóképzés
7. Relative clauses

Beszédértés

- a tanult témakörökre alapozott hosszabb szöveg megértése
- a tanult anyagra épülő, ismeretlen szöveg tartalmának megértése, a lényeg kiemelése, a szöveghez tartozó feladatok elvégzése

Beszédkésztség

Kommunikatív kompetenciát igénylő (szituációs) helyzetek nyelvi szintnek megfelelő sikeres megvalósítása:

- tanácsadás, javaslat, ajánlat, kérés
- prezentálás
- érvelés vitában

Olvasásértési készség

- a tudásszintnek megfelelő szöveg értő olvasása, kapcsolódó feladatok megoldása
- tömörítés, lényegkiemelés
- autentikus szöveg olvasása, elemzése
- hosszabb történetek, irodalmi részletek feldolgozása megadott szempontok szerint.

Íráskészség:

Tudományos szintű esszé – kutatómunka alapján

Szókincs

A különböző témákhoz tartozó szintnek megfelelő szóanyag.