

# **KERETTANTERV**

**A BUDAPESTI  
BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUM**

**SPECIÁLIS IDEGEN NYELVI TANTERVŰ**

**NYELVI CSOPORTJAI SZÁMÁRA**

**A NAT 2020 ALAPJÁN**

## **OLASZ NYELV**

### **1. IDEGEN NYELV**

Berzsenyi Dániel Gimnázium

Készítette: Kormos Mária

## Tartalomjegyzék

Felhasznált források.....	3
Éves óraszámaink.....	3
Javasolt alaptankönyvek.....	3
Javasolt segédanyagok .....	<b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>
Célok és feladatok a 12. év végére.....	4
9. osztály.....	<b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>
Témakörök .....	<b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>
Beszédszándékok.....	7
Nyelvtan .....	<b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>
10. osztály.....	11
Témakörök .....	111
Beszédszándékok.....	12
Nyelvtan .....	13
11. osztály.....	16
Témakörök .....	16
Beszédszándékok.....	16
Nyelvtan .....	17
12. osztály.....	19
Témakörök .....	19
Beszédszándékok.....	20
Nyelvtan .....	20

### **Felhasznált források**

2020. jan. 31. - 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet. A **Nemzeti alaptanterv** kiadásáról

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020\\_nat/kerettanterv\\_gimn\\_9\\_12\\_evf](https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_gimn_9_12_evf)

### **Éves óraszámaink**

9. évf.:	216	(heti 6)
10. évf.:	216	(heti 6)
11. évf.:	216	(heti 6)
12. évf.:	210	(heti 7)

### **Javasolt alaptankönyvek**

Bernátné Vámosi Judit- Dr. Nyitrai Tamás: Giro d’Italiano 1-2-3-4. Nemzeti Tankönyvkiadó  
Nuovo progetto italiano 1-2-3. Edilingua + Cd-Rom interattivo

BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUM  
KERETTANTERVE 2012

## Célok és feladatok a 12. év végére

Ez a tanterv a Berzsényi Dániel Gimnázium olasz speciális tantervű osztályai számára készült, amelyekben emelt óraszámban tervezzük az olasz nyelv tanítását a 9-12-ik évfolyamokon, 6, 6, 6 -os heti óraszámban.

Az olaszt a 9. osztályban kezdő nyelvként tanulják a diákok, és 4 évi tanulás után a 12. év végén emelt szintű érettségi vizsgát tehetnek.

A négy év alatt megszerzett tudással a gyerekek elérhetik a Közös Európai Referenciakeretben leírt C1-es, vagyis a kompetens nyelvhasználat szintjét is. Eszerint a diák *„Meg tud érteni különböző fajtájú igényesebb és hosszabb szövegeket, és a rejtett jelentéstartalmakat is érzékeli. Folyamatosan és spontán módon tudja kifejezni magát, anélkül, hogy túl sokszor kényszerülne arra, hogy keresse a kifejezéseket. A nyelvet rugalmasan és hatékonyan tudja használni társadalmi, továbbá a tanuláshoz és a munkához kapcsolódó célokra. Világos, jól szerkesztett, részletes szöveget tud alkotni összetettebb témában is, eközben megbízhatóan használja a szövegszerkesztési mintákat, szövegösszekötő elemeket.”*

A tanterv fő célkitűzése kommunikatív nyelvi kompetencia, a használható nyelvtudás kialakítása, amely egyaránt fejleszti a négy nyelvi alapkészséget, a szóbeli és írásbeli kifejezőkészséget, valamint a hallás utáni és az írott szövegek megértésének készségét.

A 12. évfolyam végén az olasz tagozaton végzett diákokat képesnek kell tennünk arra, hogy:

- sikeresen és viszonylag hibátlanul tudjanak kommunikálni ezen a nyelven: ki tudják magukat fejezni szóban és írásban, képesek legyenek megérteni a hallott, illetve olvasott olasz nyelvű szövegeket
- tudásukról közép vagy emelt szintű érettségi vizsgán legyenek képesek számot adni
- legyenek képesek megszerzett ismereteket alkalmazni, felhasználni és szükség esetén akár intézményes keretek közt, akár önállóan továbbfejleszteni
- a nyelvtanulás különböző módszereinek megismerése és az önálló nyelvtanulási stratégiák megismerése nyújtson motivációt és gyakorlati segítséget a felnőttkori nyelvtanuláshoz
- ismerjék meg az olasz életmód, kultúra legfőbb jellegzetességeit
- lássák a két kultúra (a magyar és az olasz) hasonlóságait és eltéréseit
- ismerkedjenek meg az olasz irodalom, történelem és művészetek kiemelkedő alakjaival, eseményeivel, műveivel
- művelődéstörténeti ismeretek elsajátításával alakuljon ki bennük az identitásbeli és kulturális különbségek iránti megértés, valamint általában más nyelvek és kultúrák iránti kedvező attitűd és motiváció

Az olasz nyelvtudás, az olasz kultúra ismerete segítheti diákjainkat abban, hogy az Európai Unióban lehetőségeikkel élni tudó, a világban eligazodó, toleráns, nyitott felnötteké váljanak, és magas szintű használható nyelvtudás birtokában az őket körülvevő világ legkülönbözőbb problémáiról tudjanak véleményt formálni, problémákat megközelíteni és megoldani – idegen nyelven.

E célkitűzéseket a tanórákon kívül szolgálják a rendszeresen szervezett diákcserék, az országismereti vetélkedők, kulturális délutánok stb.

## **Értékelés**

### **Írásbeli készségek mérése**

(Órai egyéni és csoportmunka, önálló otthoni munka, dolgozat)

#### *Értékelési szempontok*

Az írásbeli munka kommunikatív értéke (a kitűzött feladat megvalósítása)

A tanult szó- és nyelvtananyag használata (igényesség), kifejezőkészség

Nyelvhelyesség, helyesírás

Önálló írásbeli munkáknál a szerkesztettség, a formalitások alapelemeinek használata

### **Szóbeli készségek mérése**

(Órai egyéni és csoportmunka, feleltetés)

#### *Értékelési szempontok*

Kommunikatív érték

A használt szavak, nyelvtani szerkezetek nehézségi foka

Összefüggőség, nyelvtani kapcsolat

Nyelvhelyesség

Kiejtés, érthetőség, beszédtempó

### **Szövegértési készség mérése hallott és írott szövegnél**

(Órai munka, önálló otthoni munka, számonkérés)

#### *Értékelési szempontok*

Funkcionális értés: információkeresés és globális értés

Szövegregiszterek felismerése

A közvetítési készség alapelemei

## 9. osztály

---

---

Óraszám: 216 (heti 6)

### Témakörök

9. osztály

#### Az én világom

- bemutatkozás, személyi adatok, életkor
- külső tulajdonságok
- szabadidő, preferenciák
- rendszeres napi teendők, feladatok, napirend

#### – Környezetem

- a családtagok bemutatása, foglalkozásuk
- lakásunk, szobám berendezése
- állatok, növények a házban és a ház körül

#### – Iskolám

- tantárgyak, órarend, időbeosztás
- osztályom, diáktársaim
- egy nap az iskolában

#### – Időjárás / Idő kifejezése

- időjárási viszonyok
- évszakok, hónapok, napok
- az óra, időpont és időtartam
- napszakok, időpontok

#### – A családi élet mindennapjai

- családi programok és munkamegosztás
- ünnepek a családban
- a családtagok jellemzése

#### – Vásárlás

- mennyiségek, mértékek, árak, pénznemek
- mindennapi bevásárlás
- üzletek, a legfontosabb árucikkek

#### – Étkezés

- mindennapi étkezések, tipikus olasz ételek
- az étkezéssel kapcsolatos eszközök és tevékenységek
- vendéglátás

#### – Az emberi test

- részei, külső leírása, testápolás

#### – Öltözködés

- ruhadarabok, kellékek, ruhaanyagok neve
- színek

### Beszédszándékok:

- kérés (per favore / per piacere)
- információkérés (pl. come si dice in italiano?), információadás (pl. sono le due e mezza)
- dolgok azonosítása (questo é un errore)
- értés (ho capito / capito / chiaro), nemértés (non ho capito)
- beleegyezés (d'accordo / va bene / perfetto), visszautasítás (no, grazie!)
- tudás (lo so), nemtudás (non lo so)
- köszönet (grazie / grazie mille / grazie tante)
- tetszés (mi piace / che bello!), nemtetszés (non mi piace / che brutto! / che schifo!)
- sajnálkozás (mi dispiace / mi dispiace tanto), elégedettség (sono contento / che piacere!)
- üdvözlési formák tegező (ciao!) és udvarias (buongiorno! / buona sera!) formában
- megszólítás tegező (senti, Marco) és magázó (scusi, professoressa) formában
- bemutatkozás (sono Anna, piacere)
- búcsúzás, elköszönés (ciao! / ci vediamo! / arrivederci!) és magázó (arrivederLa)
- jókívánság (tanti auguri! / Buon Natale! / buon compleanno! / buona fortuna! / buon viaggio!)
- biztatás (forza! / su! / dai!), elismerés (bravo! / complimenti!)
- lehetőség (pl. possiamo andare a casa) és szükségesség (pl. dobbiamo andare a casa)
- felszólítás (chiudi la finestra!), tiltás (non chiudere la finestra!)
- az akarat (voglio uscire) és szándék (vorrei uscire)
- tényközlés (pl. oggi fa bel tempo / sono le dieci e un quarto)
- kérdezés (pl. che ore sono?) és visszakérdezés (hai detto, scusa? / ha detto, scusi?)
  - módosítás (no, ho voluto dire / meglio dire)
- segítség felajánlása (posso aiutarti/La?), elfogadása (grazie, sei molto gentile / grazie, professoressa)
- udvarias kérés (scusa / scusi / per piacere)
- öröm (che gioia! / che piacere! / evviva!) és bánat (che tristezza!)
- csodálkozás (davvero?) és közömbösség (beh? / che m'importa!)
- figyelmeztetés (attenzione)

## Nyelvtan

## 9. osztály

### I. félév

#### – Hangtan

- az olasz nyelv hangrendszere; az olasz ábécé
- a kiejtés szabályai
- a helyes szó és mondathangsúly
- a helyesírás főbb szabályai

#### – Szóalaktan

- Az ige
  - a főnévi igenév
  - nem rendhagyó igék (I.,II.,III.) ragozása jelenidő kijelentő módban
  - néhány rendhagyó ige ragozása jelenidő kijelentő módban
  - a visszaható igék ragozása jelenidő kijelentő módban
  - a c'e', ci sono szerkezet
- A főnév
  - a főnevek neme, egyes és többesszáma
  - a határozott és a határozatlan névelő használata főnevek előtt
- A névmás
  - a személyes névmás hangsúlytalan alakjai alanyesetben
  - a visszaható névmás
  - néhány kérdő névmás (che cosa, che, come, dove, quando, chi)
  - a questo mutatónévmás
  - néhány határozatlan névmás (molto, poco)
- A melléknév
  - - a melléknevek egyeztetése a főnévvel
- A számnév
  - a tőszámnév, és a sorszámnév képzése
  - életkor, dátum kifejezése
- A határozószó
  - néhány hely- és időhatározószó (adesso, sempre, subito, a destra, ecc.)
  - néhány módhatározószó (bene, male, spesso, di rado)
- Elöljárószók
  - néhány névelő nélküli előljárószó
- A kötőszó
  - néhány fontosabb kötőszó (e, che, perché)
  - néhány tagadószó (no, non, neanche)

#### - Mondattan

- az egyszerű mondat, a kijelentő mondat szórendje, egyenes szórend
- az alany és az állítmány egyeztetése

## II. félév

### – Szóalaktan

- Az ige
  - módbeli segédigék ragozása és használata jelen időben + főnévi igenév
  - az -isc-es igék ragozása
  - felszólító mód egyes és többes szám 2. személyben; az udvarias felszólítás néhány alakja
  - a befejezett melléknévi igenév (Participio passato)
  - a közelmúlt (Passato prossimo) alakjai és használata
- A főnév
  - a -ma, -ista és -zione végű főnevek neme és többesszáma
- A névmás
  - - a személyes névmás tárgy- és részeshatározó esete; hangsúlytalan alakok
  - a birtokos névmás alakjai
  - a határozott névelő használata a birtokos névmások előtt
  - néhány kérdő névmás elöljárószóval (pl. con che cosa, da dove, a chi, quale)
  - a ci, vi határozói névmás
  - a ne határozói névmás
  - néhány fontosabb határozatlan névmás (tutto, nessuno, niente, ogni, qualche)
  - a quello mutatónévmás alakjai
- A melléknév
  - a bello alakjai
- A számnév
  - évszámok kifejezése
- A határozószó
  - módhatározószók (bene, male, presto, )
  - a módhatározószó képzése a melléknévből (pl. lento - lentamente)
- Elöljárószók
  - a névelős elöljárószók
  - a birtokviszony kifejezése di prepozícióval
  - súly, úrtartalom, mértékegységek kifejezése di prepozícióval (un chilo di pane, un etto di burro, un litro di latte)
  - néhány összetett elöljárószó (accanto a, vicino a, lontano da)
- A kötőszó
  - néhány fontosabb kötőszó (e, che, perché)
  - indulatszók (ahi, dai, accidenti), módosítószók (pure, anche, neanche)

### - Mondattan

- a birtokviszony szórendje a mondatban
- a tiltás

## **A továbbhaladás feltételei**

### **Hallott szöveg értése**

#### **A tanuló legyen képes**

- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

### **Beszédképesség**

#### **A tanuló legyen képes**

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

### **Olvasott szöveg értése**

#### **A tanuló legyen képes**

- kb. 150 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

### **Írásképesség**

#### **A tanuló legyen képes**

- kb. 100 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.

## 10. osztály

---

---

Óraszám: 216 (heti 6)

Témakörök	10. osztály
-----------	-------------

- **Egészség:**
  - o gyakoribb betegségek
  - o az egészséges életmód (táplálkozás, testmozgás, rendszeresség)
  - o orvosnál, gyógyszertárban
- **Tágabb környezetünk**
  - o lakóhelyünk, településünk, városunk
  - o Budapest bemutatása
  - o városi és vidéki élet
  - o természeti környezetünk: növények, állatok, tájak
- **A munka világa**
  - o gyakoribb foglalkozások és munkahelyek
  - o társadalmi rétegek
  - o a pályaválasztás
- **Olasz kultúra**
  - o híres személyiségek a mai olasz életben (énekesek, színészek, filmrendezők)
  - o Róma és Firenze nevezetességei
  - o olasz termékek és márkák, a reklám
  - o az olasz iskolarendszer
- **Kapcsolatok Olaszországgal**
  - o levelezés, diákcsere
  - o Olaszország térképe előtt: néhány fontosabb földrajzi név, városok, tartományok neve, Olaszország szomszédos államai
- **Utazás**
  - o közlekedés városban (a tömegközlekedés fajtái) és az országban (vasút, távolsági busz, személygépkocsi)
  - o menetrendek, főbb közlekedési szabályok
  - o felvilágosítás, útbaigazítás
  - o utazás hazai tájakon, útiterv készítés
- **A kommunikáció világa**
  - o rádió, televízió, újság, reklám itthon és Olaszországban
  - o telefonálás itthon és Olaszországban, telefonkönyv, üzenetrögzítő
  - o postai szolgáltatások (levél, távirat, fax)
  - o számítógép, Internet (e-mail)

- **Táplálkozás**
  - jellegzetes magyar és olasz ételek, elkészítésük, receptek
  - magyar és olasz étkezési szokások otthon és vendéglőben
  - rendelés, fizetés, reklamáció vendéglőben
  - egészséges táplálkozás
- **Szabadidős tevékenységek**
  - sportok, sportolás
  - szórakozás (mozi, színház, diszkó stb.)
  - kirándulás
  - hobby
- **Emberi kapcsolatok**
  - a családban (szülők, testvérek, rokonok)
  - az iskolában (tanárok, diáktársak)
  - barátság, szerelem
  - a társadalomban (utcán, üzletekben, hivatalokban)
  - ünnepek, ajándékozás
- **Az olasz kultúra**
  - mai olasz slágerek
  - az olasz divat
  - az olasz tárgyi kultúra, design
  - egy olasz tartomány városai, főbb nevezetességei, gazdasága

**Beszédzándékok:**

- emlékezés (se mi ricordo bene / se non sbaglio) és emlékeztetés (non dimenticare/di)
- véleményalkotás (secondo me / seconda la mia opinione)
- gratuláció (complimenti! / congratulazioni! / bravo/a/i/e!) és köszönetnyilvánítás (tante grazie / ti/La ringrazio molto)
- megengedés (prego / come no) és tiltás (ci mancherebbe altro / non farlo)
- kívánság, vágy (non vedo l'ora di / quanto sarebbe bello!)
- szándék, terv (pl. penso di / ho intenzione di)
- ígéret (Pl. ti/Le prometto di / ti giuro di)
- előrejelzés (pl. pioverá domani / non ci saranno molte persone)
- bizonyosság (é sicuro che / ne sono sicuro) és bizonytalanság (chissá / forse / ne sei sicuro?)
- meglepődés (davvero? / non mi dire! / come mai? / mamma mia! / accidenti!)
- sajnálkozás, együttérzés (mi dispiace tanto / che disastro!)
- megelégedés (benissimo! / tutto a posto / perfetto)
- tiltakozás (questo poi no / neanche per sogno / figuriamoci!)

## Nyelvtan

## 10. osztály

### I. félév:

#### – Szóalaktan

- Az ige
  - a folyamatos múlt (Imperfetto) alakjai és használata
  - a jövő idő (Futuro semplice) alakjai és használata
  - a Passato remoto alakjainak felismerése mesék szövegében
  - vonzatos igék (pl. cominciare a, parlare di, incontrarsi con)
  - udvarias (magázó) felszólítás fontosabb formái (pl. sia così gentile di)
- A főnév
  - a főnevek neme rendhagyó esetekben (-a végű hímnemű, -o végű nőnemű főnevek: l'autista, il farmacista -- la moto, la radio, la foto)
- A melléknév
  - fokozása és szórendi helye; alap-, közép- és felső fokú hasonlítás
  - az abszolút felsőfok képzése (-issimo) és magyarra fordítása
- A névmás
  - a személyes névmás hangsúlyos alakjai tárgy- és részeshatározó esetben
  - a kölcsönös névmás
- A határozószó
  - a módhatározószók fokozása
- Elöljárószók
  - néhány igei vonzatban és kifejezésekben (pl. avere bisogno di, per ora)

#### - Mondattan

- egyszerű bővített mondatok
- hasonlító mondatok
- felszólító mondatok
- a hangsúlyos mondatrészek kiemelése

### II. félév

#### – Szóalaktan

- Az ige
  - további rendhagyó igék (pl. andarsene, avercela con qualcuno)
  - az egyszerű határozói igenév (Gerundio semplice)
  - a stare+gerundio szerkezet és magyarra fordítása
  - előidejűség a múltban (Trapassato prossimo)
  - a feltételes mód (Condizionale presente, Condizionale passato)
  - a befejezett melléknévi igenév (Participio passato)
  - a közelmúlt (Passato prossimo) alakjai és használata
- A névmás
  - - a személyes névmás tárgy- és részeshatározó esete

- a birtokos névmás alakjai
- a határozott névelő használata a birtokos névmások előtt
- néhány kérdő névmás előljárószóval (pl. con che cosa, da dove, a chi)
- a ci, vi határozói névmás
- a ne határozói névmás
- néhány fontosabb határozatlan névmás (tutto, nessuno, niente, ogni)
- a quello mutatónévmás alakjai
- A melléknév
  - határozói használatuk (pl. parla piú forte!)
- A névmás
  - a vonatkozó névmások (che, il quale, cui)
  - a hangsúlytalan névmások egybeírása a főnévi igenévvvel
  - a hangsúlyos névmások együttes előfordulása
- Elöljárószók
  - igei vonzatok (pl. mettersi a, essere costretto a, essere soddisfatto di)
  - a da előljárószó sajátos szerepe (macchina da cucire, cane da caccia)
  - mondatrövidítés előljárószókkal (a, per, di)
- **Mondattan**
  - az igeidők egyeztetése összetett mondatokban, kijelentő módban
  - mondatrövidítés előljárószókkal (a, per, di) és főnévi igenévvvel
  - az általános alany

## **A továbbhaladás feltételei**

### **Hallott szöveg értése**

#### **A tanuló legyen képes**

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

### **Beszédképesség**

#### **A tanuló legyen képes**

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

### **Olvasott szöveg értése**

#### **A tanuló legyen képes**

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

### **Írásképesség**

#### **A tanuló legyen képes**

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

## **11. osztály**

---

---

**Óraszám: 216 (heti 6)**

**Témakörök**

**11. osztály**

- **Európa térképe előtt**
  - a szomszéd országok és népek
  - Európa régiói, országai és népei
  - a neolatin nyelvek népei és országai
- **Olaszország tájain**
  - utazás Olaszországba és Olaszországon belül
  - olaszországi útiterv
  - szállodában, ifjúsági házban, kempingben és ismerősöknél
- **Az olasz konyha és vendéglátás**
  - olasz specialitások délen és északon
  - receptek, alapanyagok
  - étkezési szokások
  - vendéglőben, pizzeriában, tavola caldában, bárban
- **Környezetünk**
  - városi, falusi környezet és védelme
  - természeti környezet és védelme
  - környezetszennyezés
- **Kereskedelem és szolgáltatások**
  - üzletekben, piacon, bevásárlóközpontban
  - moziban, színházban, hangversenyen, sporteseményen (műsorok, jegyváltás)
  - iskolarendszer Magyarországon és Olaszországban
- **Olasz kultúra**
  - a művészet (zene, képzőművészet) kiemelkedő személyiségei és alkotásaik
  - a tudomány kiemelkedő személyiségei és érdemeik
  - szemelvények a mai olasz irodalomból

### **Beszédzándékok**

- valószínűség (é probabile / puó darsi)
- hitetlenkedés (non é possibile / davvero?)
- beletörődés (e che devo fare?), lemondás (ormai é cosí / c'è poco da fare), elutasítás (ci mancherebbe altro!)
- javaslat, tanácsadás (te/Le consiglio/propongo di / prova/i fare cosí)
- kívánság, óhaj (magari fosse cosí / che bello sarebbe! / quanto sarebbe bello!)
- félelem, aggodalom (sono preoccupato/a / mi preoccupo di)
- csodálkozás (che strano! / non mi dire!)

- kínálás (non fare/faccia complimenti!), helykínálás, előreengedés (accomodati!/si accomodi!)
- szükségesség (bisogna / si deve / ci vuole)
- biztatás (dai! / coraggio! / forza! / su!), elmarasztalás (hai fatto brutta figura / non fare lo scemo)
- ígéret (ti/Le prometto di)
- érvelés (prima di tutto / in fin dei conti / per farla breve / per quanto riguarda / tutto sommato)
- egyetértés (sono d'accordo / d'accordissimo)

## Nyelvtan

## 11. osztály

### I. félév:

- **Szóalaktan**
  - o Az ige
    - a kötőmód (Congiuntivo presente, Congiuntivo passato) alakjai és használatuk mellékmondatokban
    - a műveltető ige
    - rendhagyó ragozású igék (pl. scegliere, spegnere, tenere, morire)
    - igei vonzatok (pl. innamorarsi di, iscriversi a, vergognarsi di)
- **Mondattan**
  - o hasonlító mondatok
  - o felszólító mondatok
  - o a hangsúlyos mondatrészek kiemelése

### II. félév

- **Szóalaktan**
  - o Az ige
    - a Participio presente
    - a Participio passato egyeztetése a névmási tárggyal
  - o A főnév
    - a szóképzés formái, szóalkotás, szóösszetétel
  - o A névmás
    - a hangsúlyos és hangsúlytalan névmási alakok együttes előfordulása
- **Mondattan**
  - o mondatrövidítés Gerundio presentével és Gerundio passatóval
  - o mondatrövidítés Participio passatóval
  - o az igeidők egyeztetése a múltban

## **A továbbhaladás feltételei**

### **Hallott szöveg értése**

#### **A tanuló legyen képes**

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

### **Beszédképesség**

#### **A tanuló legyen képes**

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

### **Olvasott szöveg értése**

#### **A tanuló legyen képes**

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

### **Írásképesség**

#### **A tanuló legyen képes**

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

## 12. osztály

---

---

Óraszám: 210 (heti 7)

<b>Témakörök</b>	<b>12. osztály</b>
------------------	--------------------

– **Társadalmi problémák**

- hazánkban, Olaszországban és a világban (munkanélküliség, bűnözés, drogfüggőség, intolerancia, hátrányos megkülönböztetés stb.)
- az ifjúság sajátos problémái (munkavállalás, önálló élet, párválasztás, lakásviszonyok, értékválság)
- a tanulás és a munka világa, kapcsolatok és átmenetek

– **Olasz kultúra**

- az olasz film (jelentős rendezők, fontosabb alkotásaik, színészi alakítások, stílusirányzatok)
- - az olasz irodalom jelentősebb alakjai és szemelvények fő műveikből (Dante, Petrarca, Boccaccio, Goldoni, Pirandello)
- - hagyományok, szokások, ünnepek
- egy olasz város átfogó tanulmányozása (helyrajza, rövid története, nevezetességei, híres személyiségei, mai élete)

– **Személyes tervek**

- továbbtanulás, pályaválasztás, önképzés
- életformák, társadalmi elvárások és minták
- a társadalmi és a magánélet szerepei
- személyiségminták, az autentikus személyiség jegyei, a hitelesség

– **Tömegkultúra**

- Olaszország képe a mai olasz tömegkommunikációban (tv, reklám, sajtó)

– **Olasz-magyar kapcsolatok**

- történelmi vonatkozások
- a mai kapcsolatok területei (gazdaság, kultúra, turizmus)
- személyes kapcsolatok (továbbtanulási- és munkalehetőségek Olaszországban, levelezés, utazás, olasz vendégek fogadása)
- Magyarország bemutatása olaszoknak (történelmi áttekintés, gazdasági, politikai helyzetkép, kulturális teljesítményeink, hagyományaink, idegenvezetés a lakóhely környékén, az ország fontosabb turisztikai nevezetességeinek bemutatása)

### Beszédzándékok:

- bizonytalanság (chi lo sa / insomma! / penso di no)
- bánat (sono/mi sento giù), megbántódás (sono offeso/a)
- megdöbbenés (non ci posso credere), felháborodás (che scandalo! / che ingiustizia!)
- nyomatékosítás (pl. tanto per farti capire), vélemény megerősítése (ne sono icurissimo/a / ne sono convinto/a)
- értékelés: elítélés (io lo trovo indecente/inaccettabile), vádolás (la colpa é tua / é tutta colpa tua), felmentés (non é colpa sua), indoklás (in fin dei conti / tutto sommato / a dire il vero)
- véleményilvánítás és megindoklása (io penso così, perché / l'ho detto, perché)
- vita kezdeményezése (che ne dite? / parliamone insieme! / e secondo te?)
- Az eddig megismert beszédzándékok nyelvi megfelelőinek adekvát használata különböző kommunikációs helyzetekben és partnerekkel, az eltérő nyelvi regiszterek tudatos megválasztása szóban és írásban. (pl. non m'interessa / non é che m'interessi particolarmente / me ne frega niente / boh?)

<b>Nyelvtan</b>	<b>12. osztály</b>
-----------------	--------------------

### I. félév:

- **Szóalaktan**
  - Az ige
    - a Congiuntivo imperfetto és a Congiuntivo trapassato alakjai és használatuk
    - a történeti régmúlt (Passato remoto, Trapassato remoto) alakjai és használatuk
    - a szenvedő igeragozás, a szenvedő szerkezet használata
    - a Futuro anteriore alakjai és használata
  - Előjárósók
    - a szerkezetes előjárósók (pl. di fronte a, in mezzo a, a causa di)
- **Mondattan**
  - a feltételes mondatok: valóságos, lehetséges és lehetetlen feltétel
  - az alárendelés Congiuntívót igénylő esetei
  - az igeidők egyeztetésének Congiuntívót kívánó esetei
  - szenvedő szerkezetű mondatok
- **Szövegtan**
  - a szövegkohézió eszközei (névmáshasználat, igeidők)

### II. félév

- **Mondattan**
  - a függő beszéd
- **Szövegtan**
  - a köznyelvi, az irodalmi és a publicisztikai stílus eszközei (szókincs, mondatszerkesztés, igeidő használat)

## Összefoglaló táblázatok a 12. év végére elsajátítandó kommunikációs szándékokról

Kommunikációs szándékok	Nyelvi példák
megszólítás és fogadása	senti!, scusa!, Marina/Giorgio!, per favore!, per piacere!, signore/a!, signorina!, professore!/professoressa!, mamma!, papà!, zio/a!, nonno/a!, cameriere!, amici!, tesoro!, amore!, signore e signori!; prego!, dimmi!, dica!, dica pure!, sì?, che/cosa c'è?, desidera?, cosa vuoi/vuole?
köszönés, elköszönés	ciao!, ciao, Angela!, ciao a tutti!, buongiorno/buonasera!, buongiorno/buonasera, signore/a, professore/professoressa!; arrivederci/La, ciao, a presto, a domani, a dopo, a lunedì, a dopo!, ci vediamo!, salve, benvenuto/a/i/e!, bentornato/a/i/e!, Vi do il benvenuto, ma guarda chi si vede!, è tanto tempo/una vita/un secolo che non ci vediamo!, che fortuna incontrarci!,
bemutató, bemutatkozás	ti presento Giorgio, questo è Gregorio, mi permetta di presentarmi; mi chiamo Alessandro Beri, sono Giulia, il mio nome è Martina, piacere; mi permetti/e di presentarti/Le un caro amico, molto lieto, il piacere è mio
telefonálásnál bemutatkozás	Pronto, sono Valeria, c'è Marco?, Pronto, con chi parlo, scusi?, Pronto, parlo con Claudia?, Pronto, posso parlare con Maurizio?, Pronto, può passarmi il dottor Agnani, Pronto, può passarmi l'interno numero 120?, Pronto, volevo parlare con dottor Frittella, me lo può passare?; Pronto!, Pronto, sì, sono io; Pronto, sì, glielo/la passo subito; Scusi, con chi parlo?, Scusi, chi lo/la vuole?, Scusi, chi devo dire?, Pronto, casa Agnani
telefonálásnál elköszönés	ciao!, arrivederci/La, a più tardi!, ci vediamo!, a dopo!, a domani!, a presto!, ci sentiamo!, salutami Carla/i tuoi!, buonanotte!, ti/La saluto, a tra poco!
szóbeli üdvözlőküldés	salutami Marco/i tuoi!, mi saluti l'ingegnere!; non mancherò, riferirò, certamente!
köszönet és arra reagálás	grazie!, grazie tante!, ti/La ringrazio!, grazie mille!, sei un tesoro!, non so come ringraziarti/La!; prego!, non c'è di che!, di niente!, figurati!
engedélykérés és arra reagálás	posso?, posso uscire un momento?, posso avere una piantina della città?, mi permetti? permesso?, me lo fai vedere?; prego!, come no!, si accomodi!, come no?, avanti!, certo!; macché!, ci mancherebbe altro!, questo poi no, ho detto di no, non ci penso neanche, mi dispiace ma non è possibile
érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás	come stai/sta?, come va?, che c'è di nuovo?, cosa fai di bello?, tutto bene?, come stanno i tuoi?, come vanno le tue cose?, ti/La vedo bene/giù!; non c'è male, bene, grazie, e tu/Lei?, abbastanza bene, così, così, niente di speciale, tutto bene, niente di particolare, le solite cose
bocsánatkérés és arra reagálás	scusami/mi scusi!, mi dispiace, non volevi farti del male; non c'è di che, di niente, non ti preoccupare/non si preoccupi!
gratuláció, jókívánságok és arra reagálás	congratulazioni!, auguri!, tanti auguri!, Buon Natale!, Felice Anno Nuovo!, in bocca al lupo!, buon viaggio!, buon appetito!, complimenti, tante belle

Kommunikációs szándékok	Nyelvi példák
	<b>cose!, auguroni!; grazie, altrettanto!, grazie mille!, mille grazie!, anche a te/Lei!</b>
<b>együttérzés és arra reagálás</b>	<b>ti/La posso capire, mi rendo conto, è veramente molto triste, mi dispiace; sei molto gentile, grazie!</b>
<b>személyes és hivatalos levélben megszólítás</b>	<b>Caro padre/papà!, Cara madre/mamma/mamma!, Cari genitori!, Caro Mario!, Caro/a Giulio/Andreina!, Mio/a caro/a!, Carissimo/a/i/e!, Cari amici/Signori!, Caro Professore!, Egregio/Gentile Signore/Professore/Signor Direttore!, Caro signor Belli!</b>
<b>személyes és hivatalos levélben elbúcsúzás</b>	<b>a presto!, baci e abbracci, tanti/tantissimi baci, un abbraccio, un forte abbraccio, bacione, tanti cari saluti, con amicizia, con tanta amicizia, con affetto, con tanto affetto, con amore, ti saluto, affettuosamente, tuo/a, distinti saluti, ossequi, con stima, Le porgo i miei più distinti saluti</b>

#### Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Kommunikációs szándékok	Nyelvi példák
rokonszenv, ellenszenv	<b>mi sei simpatico, Lei è simpatico, è un simpaticone!, ti/La trovo simpatico, quanto è simpatico!</b>
<b>hála</b>	<b>ti sono grato/riconoscente, quanto ti sono grato/riconoscente!, sei un angelo!</b>
<b>sajnálkozás</b>	<b>mi dispiace, mi spiace, che disastro, sono dispiaciuto/disperato/a, quanto mi rincresce!, non mi dire!, non è possibile!</b>
<b>öröm</b>	<b>che gioia!, che piacere!, quanto sono felice!, sono davvero contento!</b>
<b>elégedettség, elégedetlenség</b>	<b>sono contento, mi fa piacere!, per bacco!, complimenti!, quanto sono felice!; non sono contento, mi dà fastidio, mi rompe le scatole, ne ho fin sopra i capelli, che barba!, che fastidio!</b>
<b>csodálkozás</b>	<b>come mai?, che sorpresa!, davvero?, non mi dire!</b>
<b>remény</b>	<b>spero di rivederti/La, spero tanto, magari!, fosse vero!, ho la speranza di</b>
<b>félelem</b>	<b>ho paura di, che paura!, che fifa!</b>
<b>bánat</b>	<b>che pena!, che dolore!, mi fa pena, sono triste/sconvolto/addolorato</b>
<b>bosszúság</b>	<b>che noia!, che fastidio!, mi dà ai nervi, mi dà fastidio, uffa</b>

#### Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Kommunikációs szándékok	Nyelvi példák
<b>véleménykérés és arra reagálás</b>	<b>secondo te/Lei, qual è la tua/Sua opinione?, che ne dici/e di?, cosa faresti nei miei panni?, sei d'accordo?; secondo me, secondo la mia opinione, fossi in te, sai cosa ti dico?, a mio avviso, per me, quanto a me, io penso che</b>
<b>valaki igazának az elismerése</b>	<b>hai/ha ragione, avevi/a ragione, ho sbagliato io, la colpa è mia, dovevo sapere, potevo pensare</b>
<b>egyetértés, egyet nem értés</b>	<b>hai/ha ragione, d'accordo, sono d'accordo, bene/benissimo, va bene/benissimo, perfetto, ottimo, ottima idea!, mi hai/ha convinto; non hai/ha ragione, non sono d'accordo, non va bene, non è il caso, pessima idea! ci mancherebbe altro!, per carità</b>
<b>érdeklődés, érdektelenség</b>	<b>che ne dici?, che ne pensi?, ti piace?, che</b>

	<b>impressione ti ha fatto?; non m'interessa, non m'importa, che m'importa!, che c'entro io?, non me ne frega niente</b>
<b>tetszés, nem tetszés</b>	<b>mi piace, mi piace tanto, che bello!, è fantastico!, è un amore!, è una delizia!, ti sta bene, ti dona il verde, è la fine del mondo!; non mi piace, non mi va, che brutto!, che orrore!, mi fa schifo, mi fa orrore, è bruttó, non mi va, che vergogna!, sono mortificata, è una schifezza!</b>
<b>akarat, kívánság, képesség, szükségesség, lehetőség, kötelezettség</b>	<b>voglio/vogliamo, vogliamo andare al cinema?ho/abbiamo deciso di; vorrei, mi piacerebbe, mi dà un panino?; è capace di, non riesco ad aprire la porta, è in grado di; è necessario, bisogna, devi studiare di più; è possibile, posso venire anch'io, può darsi, c'è la possibilità; devo/i/e...</b>
<b>ígéret</b>	<b>ti/Le prometto di, ti giuro, ti assicuro, ti garantisco</b>
<b>dicséret, kritika</b>	<b>bravo/a/i/e!, bravissimo/a/i/e!, come sei carino/a!, quanto sei/siete bravi/e! che coraggio!, sei un genio!, sei un tesoro/amore!; non sei proprio gentile, non è un gran ché, è piuttosto bruttino, che schifo!, che barba!</b>
<b>ellenvetés</b>	<b>mica vero, perché poi?, perché dovrei farlo, macché!, neanche per sogno!, non ci pensare nemmeno!, figuriamoci!, per carità!, ci mancherebbe altro!, questo poi no, ti/Le ho detto di no</b>
<b>ellenvetés visszautasítása</b>	<b>perché no?, pensaci un attimo!</b>
<b>érdeklődés, értékítélet, kívánság, preferencia, érdeklődési kör iránt</b>	<b>che ne pensi?, che ne dici?, che impressione ti ha fatto?, avresti voglia di?, ti piacerebbe?, quale preferisci/ti piacerebbe di più?, gradiresti un amaro?, qual è il tuo hobby?, che cosa t'interessa?, di che cosa t'interessi?</b>

**Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok**

<b>Kommunikációs szándékok</b>	<b>Nyelvi példák</b>
<b>dolgok, személyek megnevezése, leírása</b>	<b>questo è un fumetto, ecco la pasta!, eccolo/la/li/le!, questa è Maria, è una ragazza dai capelli biondi</b>
<b>események leírása</b>	<b>è successo due settimane fa durante l'intervallo a scuola</b>
<b>információkérés, információadás</b>	<b>per favore!, per piacere!, come ti chiami?, dove è il bagno?, che ore sono?, come si dice in italiano?, che cosa vuol dire in ungherese?, come si arriva alla stazione?, sai/sa dove si trova una farmacia?, chi è il medico di turno?, di dove sei?;mi chiamo Sandro, è a destra, sono le tre e mezza, in italiano si dice, in ungherese vuol dire, sono le tre e mezza, torno prima del pranzo, bisogna andare dritto, poi al primo semaforo girare a sinistra, si trova vicino, in fondo alla strada, è il dottor Magnani, sono di Verona</b>
<b>igenlő vagy nemleges válasz</b>	<b>sì, certo, come no, ti assicuro, ovviamente, chiaro, perfetto, okay; no, nient'affatto, altrocché!, ci mancherebbe!</b>
<b>tudás, nem tudás</b>	<b>lo so, lo so benissimo, ne sono convinto; non lo so, non ne so nulla/niente, e chi lo sa</b>
<b>bizonyosság, bizonytalanság, feltételezés, kétely</b>	<b>certo, di sicuro, ne sono certo/sicuro, certamente, ci scommetto, sono più che sicuro; forse, non ne sono sicuro/a, può darsi, chissà!, chi lo sa, non credo, mah!, eventualmente; suppongo che; dubito, ho dei</b>

	<b>dubbi, non ne sono sicuro, sarò verò, sarò un ignorante</b>
<b>ismerés, nem ismerés</b>	<b>lo conosco, l’ho già visto da qualche parte, mi sembra di averlo già incontrato, mi risulta; non ne so niente, non l’ho mai visto, non so chi sia, non mi risulta</b>
<b>emlékezés, emlékeztetés, nem emlékezés</b>	<b>ricordo che, mi ricordo che una volta, ho dei bei ricordi, non lo scorderò mai, com’erano belli quei giorni!, se non mi sbaglio, se mi ricordo bene; ricordati di portare le chiavi!, non ti dimenticare del suo compleanno!, fammi ricordare l’ora!, non ti scordare l’appuntamento!, hai presente l’edicola all’angolo della strada?; non mi ricordo bene, non me ne ricordo, non mi viene in mente, l’ho dimenticato, me ne sono scordato, mi sfugge, è sulla punta della lingua</b>

**A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok**

Kommunikációs szándékok	Nyelvi példák
<b>kérés</b>	<b>per favore/piacere, per cortesia, fammi/mi faccia il piacere di</b>
<b>tiltás, felszólítás</b>	<b>non correre, non devi/e uscire, non esagerare!, non fare lo scemo!; corri!, esci! fa’ presto!, alzati!, vieni/venga/venite!, andiamo!, dà!, muoviti!, stai zitto!, calmati!, dammi retta!, mi raccomando!</b>
<b>segítségkérés és arra reagálás</b>	<b>ho bisogno del tuo aiuto, mi devi dare/dammi una mano!, avrei bisogno di te; puoi contare su di me, dimmi tutto, volentieri</b>
<b>javaslat és arra reagálás</b>	<b>ti dico di, ti propongo di, ho un’idea, ho una proposta, ti suggerisco di; volentieri!, va bene/benissimo!, non posso, preferisco di no</b>
<b>meghívás és arra reagálás</b>	<b>vieni a casa mia!, fai un salto da me!, ti aspettiamo per cena, ti offro io la cena domani sera, ti va di andare insieme al cinema stasera?, vuoi venire da noi per il finesettimana?; volentieri!, con piacere!, mi dispiace ma non posso, sarà per un’altra volta, neanche per sogno!, scherzi?</b>
<b>kínálás és arra reagálás</b>	<b>prego, assaggialo!, vuoi/vuole provare anche questo?, prendi/a un altro pezzettino/bicchierino!, prova, non fare complimenti!, ti posso offrire un aperitivo?</b>
<b>reklamálás</b>	<b>avrei un problema, vorrei presentare un reclamo</b>
<b>tanácskérés, tanácsadás</b>	<b>secondo te devo farlo?, che ne dici/pensi?, cosa faresti/farebbe nei miei panni?, dovrei accettarlo?, tu/Lei lo faresti/farebbe?, dimmelo sinceramente!; ti direi/consiglierei di, faresti meglio, permettimi/mi permetta un consiglio, posso consigliarti qualcosa?, io nei tuoi panni non farei questo, se vuoi/vuole sentire la mia opinione/il mio parere, dovrei, ti direi di, ti suggerirei di, io nei tuoi panni, se fossi in te, non lo farei, sai che ti dico?, per me non dovrei, potresti/potrebbe, devi assolutamente, faresti/farebbe meglio non andarci</b>
<b>segítség felajánlása és arra reagálás</b>	<b>aiuto!, aiutami/mi aiuti!, vuoi/vuole/potresti/potrebbe darmi una mano?, mi dà/dà una mano?; volentieri, come no, va da sè, certo, ci penso io</b>
<b>ajánlat és arra reagálás</b>	<b>ti/Le propongo di, ti/Le suggerirei di, che ne dici/e di?, sarebbe una soluzione, è un’offerta speciale; va</b>

Kommunikációs szándékok	Nyelvi példák
	bene, lo accetto, hai/ha ragione, ci rifletto un attimo, vedrò, preferisco di no, direi di no

#### Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Kommunikációs szándékok	Nyelvi példák
visszakérdezés, ismétléskérés	come hai/ha detto?, compreso?, capito?, dicevi?; me lo puoi/può ripetere?, scusa/i, non ho capito bene, vuoi/vuole ripetere?
nem értés	scusa/i, non capisco, non ho capito, non ho capito bene, non ci capisco niente/un tubo
betűzés kérése, betűzés	potresti/potrebbe compitarlo?; Gyula, G come Genova, ipsilon, U come Ugo, L come Livorno, A come Albano
felkérés lassabb, hangosabb beszédre	parla/i più lento/forte!, ti/La prego di parlare più lento/forte
beszélési szándék jelzése	scusa ma..., posso dirti qualcosa?, scusa se ti interrompo, scusa, hai un minuto per me?, senti un po'
megerősítés	come no!, certo!, ovviamente!, senz'altro!, assolutamente!
körülírás	come devo dirti, in altri termini
példa megnevezése	per esempio, per farti/Le un esempio, tanto per fare un esempio, è come se fosse
témaváltás	cambiamo argomento, voltiamo pagina, parliamo d'altro, d'altronde, per quanto riguarda invece, a proposito di

### Összefoglaló táblázatok a 12. év végére elsajátítandó fogalomkörökről

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezése
Létezés kifejezése	(ESSERE, ESSERCI, STARE, ESISTERE) è bello, è primavera, c'è tempo, sta bene, è a Roma, mi chiamo Maria, è una bella ragazza, è un vero amico, si trova a Roma
Történet kifejezése	(PIOVERE, NEVICARE, DIVENTARE, RISULTARE, ACCADERE) piove, nevica, sono nato a, è diventato grande, è successo un disastro, non è successo niente, non mi risulta, accade spesso
Cselekvés kifejezése	(igealakok: indicativo presente, imperativo, participio passato, passato prossimo, futuro semplice, imperfetto, condizionale presente, trapassato prossimo, condizionale passato, passato remoto, congiuntivo presente/passato/imperfetto/trapassato prossimo, visszaható igék, szenvedő szerkezet, gerundio, gerundio passato, infinito passato, általános alany) studio l'italiano, vivo in Ungheria, dammi una penna!, aprite i libri!, ho studiato molto, andremo in Italia, mi alzo presto, avevo voglia di piangere, mi faresti un piacere?, non avevo mai vista una macchina così bella, saresti dovuto venire con noi, spero che ci siano tutti, credo che siano stati contenti tutti, questo libro è stato tradotto da uno scrittore famoso, chiudendo la porta mi son fatto male, sono contento di averlo conosciuto, disse di aver capito tutto, vorrei che tu venissi con me, fossi stato in te, avrei parlato diversamente, avendo finito la lettura del libro, ho acceso la tivù
Birtoklás kifejezése	(AVERE, AVERCELA, DI előljárószó, birtokos névmások: MIO, TUO...) ho due fratelli, le pagine del libro, questo è il mio ragazzo, il piacere è mio, non ce l'ho
Térbeli viszonyok	(előljárószók: IN, A, SU, DA, IN, FRA, helyhatározószók: QUI, QUA, LÍ, LA', DENTRO, SOTTO, SOPRA, FUORI, DAVANTI, DIETRO) il gesso è lì, siamo a scuola, a destra, dentro c'è buio, tutti stanno fuori, la camicia è sopra

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezése
<b>Időbeli viszonyok</b>	(időhatározószók: <b>ORA, ADESSO, DOMANI, OGGI, POI, DOPO, IERI, PRIMA, SEMPRE, ALLORA, ALLA FINE, GIA', ANCORA, DURANTE</b> , igeidők egyeztetése: egyidejűség, előidejűség, utóidejűség a jelenben és a múltban) domani andiamo in montagna, arrivo lunedì sera, sono arrivati ieri, prima facciamo i compiti, durante la lezione abbiamo già parlato molto della cultura italiana, ogni giorno, raramente, la settimana prossima/scorsa
<b>Mennyiségi viszonyok</b>	(számnevek: <b>MOLTO, POCO, PARECCHIO, ABBASTANZA, NIENTE, UNO, DUE, TRE. . . DIECI . . . VENTI. . . CENTO, MILLE, DUEMILA</b> ) qui ci sono molte ragazze, abbiamo quattro lezioni, quanti anni hai? ho comprato due etti di prosciutto e due bottiglie di olio, abbiamo studiato parecchio, mi sento abbastanza bene, non ci capisco niente, un sacco di cose, due volte all'anno, a metà strada, il doppio, il triplo, più o meno, tanto ... quanto
<b>Minőségi viszonyok</b>	(melléknevek: <b>GRANDE, ALTO, BELLO, CALDO, PICCOLO, BIANCO, NERO</b> , ecc. a melléknevek fokozása) il giardino è grande, ho una camicia bianca, come è?, di che colore è?, mi fa male, è la più bella ragazza della classe: è bellissima
<b>Modalitás</b>	(módbeli segédigék: <b>VOLERE, POTERE, DOVERE, SAPERE</b> , a kötőmód használatának esetei) voglio uscire, posso venire anch'io?, devi capire, non sai guidare?, vorrei sapere la verità, potresti prestarmi il tuo dizionario?
<b>Esetviszonyok</b>	(névmások: <b>MI, TI, GLI, LE. . .</b> ) igei vonzatok: essere contenti di cominciare a, decidere di, smettere di, chiedere a, avere bisogno di, avere voglia di, andare a fare, essere contento di, convincere a, evitare di
<b>Logikai viszonyok</b>	(kötőszók: <b>E, O, MA, PERCHÉ</b> , alá- és mellérendelő mondatok; mondatrövidítés előljárószó+főnévi igenévvél, gerundióval, közvetett és közvetlen beszéd; szenvedő szerkezetű mondatok; műveltető szerkezet; általános alany, hasonlító szerkezetek) ho deciso di partire presto, sono venuto per salutarti, vengo a trovarti domani, è più grande di te, è meno intelligente che bella
<b>Szövegösszetartó eszközök</b>	kérdőszók: <b>CHI?, CHE COSA?, COME? QUANDO?, PERCHÉ, QUANTO</b> mutató névmások: <b>QUESTO, QUELLO</b> , személyes névmások: <b>IO, TU. . .</b> , visszaható névmások: <b>MI, TI, SI, CI, VI, SI</b> , vonatkozó névmások: <b>CHE, CUI, QUALE, NE</b> névmás, hangsúlytalan, hangsúlyos és összetett személyes névmások: <b>MI, ME, ME NE, GLIELO...</b> , függő beszéd) chi è questa ragazza?, che cosa facciamo adesso?, come ti chiami?, quando andiamo a casa?, chi è lui?, perché non sei venuto?, me ne aveva parlato molto, ha detto che sarebbe venuta da sola

## **A továbbhaladás feltételei**

### **Hallott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

### **Beszédképesség**

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

### **Olvasott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

### **Írásképesség**

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.