

Már több mint tíz éve annak, hogy Berzsényi Dániel Gimnázium természettudományi tagozatán kezdő diákként megismertem Hubert Györgynét, az osztályfőnökömet, matematika és fizika tanáromat. A gólyatáborban és az első években sokat hallottam felsőbb éves diákoktól arról, hogy egy rövid ideig megbízott igazgatói posztot is betöltött, és hogy az volt az „Aranykor” számukra és az iskola számára. Először azt hittem, hogy túloznak, hogy az idő tette szebbé ezt az időszakot, azután – mivel mindenkitől ezt lehetett hallani – kezdtem úgy érezni, hogy a legjobbról lemaradtam. Szerencsére azonban a következő évek alatt megértettem, miről is beszéltek a többiek, és hogy ez a korszak még közel sem ért véget.

Matematika és fizika óráin megismerhettük azt a szakmai felkészültséget, precizitást és elhivatottságot, ami igazán irigylésre méltó, ami azzá tett minket, amik vagyunk, és ami olyan alapokat teremtett számunkra, amelyre bátran építkezhettünk bármilyen irányba is indultunk a gimnázium után. Mert a kötelező tananyagot kívül valami sokkal fontosabb dolgot is megtanított nekünk: Gondolkodni. Azt hiszem, gondolkodni nem nehéz. Rávenni magunkat arra, hogy gondolkodjunk, már annál nehezebb. Ami viszont igazán embert próbáló feladat, rávezetni másokat arra, hogy legyen igényük gondolkodni. Ez utóbbit kevesen tűzik ki céljukul, és még kevesebbeknek sikerül véghez vinni, azonban Hubert Györgynének biztosan sikerült.

Osztályfőnökként és az iskolai programok egyik fő szervezőjeként is ez a precizitás és diákszeretet jellemezte munkáját. Azok, akiknek volt szerencsájuk együtt dolgozni Vele egy-egy osztály- illetve iskolai program szervezésében, nem csak a kimagasló végeredményt élhették át, hanem annak létrejöttét is végig követhették. Jó személyiségének köszönhetően mindenkivel megtalálta a hangot, így át tudta adni azt a hatalmas tapasztalatot, amit az évek alatt felhalmozott, és amellyel segítette ezekben a programoknak a létrejöttét. Széles látókörűsége és intelligenciája, amellyel a felmerülő problémákat kezelte, egyszerre volt zavarba ejtő és inspiráló. Olyan részletekre és szempontokra is figyelmet fordított, amelyekre senki más nem gondolt, de az eredmény sikere múlt volna rajta. Alázattal és tisztelettel tekintett minden feladatra és szervezőtársra, legyen az diák vagy kolléga. Minden bizonnyal ez a szellemiség az oka annak, hogy a diákság hosszú éveken keresztül kérte fel a gólyatáborok segítő tanárának, hogy a tanári kar több iskolai program (pl. Szakmák napja, Nagy Berzsényis Találkozó, Berzsényis Napok, Matematika Tábor) főszervezését bízta Rá, és ami miatt az egyik első ismeretem a Berzsényiről Hubert Györgynéhez, és a nevével fémjelzett időszakhoz kötődik.

Megtisztelő számomra, hogy elmondhatom magamról, hogy Hubert Györgynét ismerhetem, hogy az osztályfőnököm és tanárom volt, és hogy részese lehettem annak az időszaknak, amit az Ő munkássága felejthetlenné tett az iskola, a tanári kar és a diákok számára. Köszönet érte!

Micsonai András