

[illegible]



# Berzsenyisek ide!

## Az iskola rövid története

Két intézmény összeolvadásával jött létre az iskola mai formája: Pesti császári és királyi katolikus főgimnázium" (1858) illetve Budapest-Terézvárosi Állami Főtanoda (1872).

A főgimnázium különböző helyeken működött, majd 1876-ban önálló épületet kapott a Markó utca 35 szám alatt; ez 1952-ig volt a gimnáziumi oktatás helyszíne. A főreál-iskola szintén pár év sýnylódés után a Markó utca 18-20 szám alatt, 1883-ban kapott önálló épületet, a főgimnáziummal szemben. 1941-ben a versengő intézményeket összevonták. 1952-ben el kellett hagyniuk a Markó utcai épületet. Némi kihagyás után az oktatás a Huba utcai társbérletben folyt, majd 1986-ban megkapták iskolánk mai épületét.

## Tanár úr, kérem!

Iskolánk diákja volt többek között Bálint György, Bánki Donát, Gábor Dénes, Hajós Alfréd, Heltai Jenő, Karinthy Frigyes, Károlyi Mihály, André Kosztolányi, Tom Lantos, Soros György, Szepesi György.

Karinthy Frigyes *Tanár Úr, kérem!* című novellasorozatát a Markó utcai Főreál Gimnázium ihlette.

## Berzsenyi Dániel

Berzsenyi Dániel a magyar nemesi költészet egyik legnagyobb képviselője. 1776-ban született Egyházashetyén. Evangélikus, nemesi családban nevelkedett, a soproni evangélikus líceumban tanult. Költői tehetségét a szomszéd falubeli lelképásztor fedezte fel, aki felhívta rá Kazinczy figyelmét, ezáltal lett országsszerte híres költő. Berzsenyi műveiben fontosak az egyén érzelmei, az általános gondolatok és a haza iránti aggodalom kifejezése.



# Tagozatok



## humán

Klasszikus humán tagozaton a diákok emelt óraszámban tanulnak irodalmat, történelmet és latin nyelvet. Az iskola tizedik év végén hagyományosan megszervezi a humán osztálynak a székelyzsombori tábort, melyről a későbbiekben olvashattok. Minden évben megrendezik a Versűnnepet. Könyvedvelők előnyben – iskolánk csodás könyvtárral büszkélkedik.



## matematika

A speciális matematika tagozaton – mely egy hatéves képzés – a diákok heti hét órában, csoportbontásban tanulnak matematikát: algebrát és geometriát külön. Mint egy későbbi cikkben olvashatjátok, az iskola minden év őszén szervez matektábort.



## természettudományi

A természettudomány iránt érdeklődők egy osztályba kerülnek. A fizika tagozatra jelentkező diákok emelt óraszámban tanulnak fizikát, matematikát és informatikát, akik a biológia-kémiaira, emelt óraszámban tanulják a biológiát és a kémiát. A B osztályba jelentkezők számára az iskola minden évben megszervezi a BÉKA és a fizikatábort – ezekről majd egy későbbi cikkben bővebben is olvashattok.



## nyelvi

A négyosztályos nyelvi tagozatra jelentkező diákok a heti négy óra angol mellett már a gimnázium első évében megkezdik a második idegen nyelv tanulását is heti hat órában, emelt szinten. Az első és a második nyelv oktatása csoportbontásban történik. A későbbiekben olvashattok a cseréről, amiken a D-sek előszerevettel vesznek részt.

A QR-kódok hasznos linkeket rejtnek az adott témával kapcsolatban. Olvasd le! Olvasd el!

# Cserék

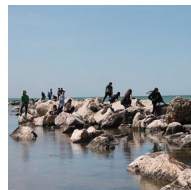


A cserediákprogram a legtöbb gimnazista életében egy nagyon fontos esemény, hiszen ennek segítségével rengeteg új barátot szerezhetnek, elutazhatnak idegen országokba, jól érezhetik magukat, és – talán ez az egyik legmeghatározóbb élmény a cserediákok számára – gyakorolhatják a megtanult nyelveket a velük egykorú diákok segítségével. Az alábbiakban az utolsó megtartott cseréről írt beszámolók olvashatók.

## Olasz csere



Ennél a cserénél a tanulók először kitöltöttek egy űrlapot, ezek alapján osztották be a tanárok a párokat. Az olasz cserediákok repülővel érkeztek meg tavaly február végén, és egy hét múlva vissza is repültek Olaszországba. Az itt tartózkodásuk alatt megismerhették Budapest leghíresebb helyeit, és Magyarország híresebb városait. A kötelező programokon az összes magyar és olasz csere részt vett, ám a szabadidős programok alatt a pároknak kellett kitalálniuk, mit akarnak csinálni. Április közepe táján a magyar cserék is ellátogattak Olaszországba, szintén repülőgéppel megtéve a kilométereket, majd utána még négy órát buszoztak, hogy eljussanak Campobassoba, Molise tartomány székhelyére. Ott tartózkodásuk alatt rengeteget tanultak a hely történelméről, sok várost meglátogattak, és Campobassoban is jól szórakoztak. Rengetegen még a mai napig is tartják a kapcsolatot olasz barátaikkal.



## Lengyel csere



Szeptember vége felé került sor a harmadik lengyel cserediák program szcczecini fordulójára. Az ebben az évben rendezett cserediákprogram alatt nem csak egymáshoz látogattak el a diákok, hanem a tanároknak és szervezőknek hála be tudtak iktatni egy háromnapos berlini kirándulást. A magyar cserediákok ezután busszal érkeztek meg szcczecini pályaudvarra, ahol a lengyel gyerekek és szüleik fogadták őket. Rengeteg programlehetőségük adódott: megnézték a várost, koncerteken vettek részt és zeneszerzők műveit hallgatták meg, dokumentumfilmeket néztek, és sétáltak a tengerparton. A diákok rengeteg csodálatos élménnyel gazdagodtak, és a beszámolóik alapján nagyon jól érezték magukat.



## Svéd csere



A csereprogram budapesti része szeptember közepe táján zajlott le, a Berzsényi cserediákjai az International High School of the Gothenburg Region diákjait és tanárait fogadták be egy hétre. Ebben az esetben az egy hét nem pusztán egy városnézős, nyelvtanulós hét volt, hanem egy téma adott keretet – összesen három napon keresztül dolgozták azt fel, a többen szabadabbak voltak a programok. Az utolsó két nap nagyon különbözött egymástól; míg az utolsó előtti napon a csapat kirándult Visegrádon, elmentek a Fellegvárhoz, bobaztak és hajótúrát szerveztek, addig az utolsó nap családi napot tartottak, vagyis mindenki kitált magának és párjának egy-egy egyéni programot. A magyar cserediákok lelkesen szoktak beszélni erről a csere útról, amit, valljuk be bátran, meg lehet érteni.





# Táborok

*Az iskolánknak változatos programjainak részét képezik a tagozatos táboraink, ahova minden évben az adott téma iránt leginkább érdeklődő, és azzal legtöbbet foglalkozó diákok jutnak le. Alább egy kis kedvcsináló ízelítőt olvashatunk.*



## Matektábor

Ez a pár őszi nap alapvetően a matektagozatosok tábora, de nem ritkaság egy-két fizikással is találkozni. A tábor változatos programokból épül fel, az érdekes és magasabb szintű témákkal foglalkozó tanóráktól és előadásoktól a matekos játékokig és komolyzenei koncertig sok mindennel találkozhatunk. A tábor egyik kulcspontja, amikor minden évfolyam bemutatja az előadásait. Találkozhat az ember itt a matematika minden szakterületével, és bár a végére könnyen kifradhat a közönség, biztos mindenki tanul valami újat, és hall valami számára érdekeset. Egy másik fontos része a tábornak az aggok által szervezett játékos versengés. De ha éppen nem matekoznak, akkor sem tétlenek a táborozók. Társasjátékokkal, teázással, jó kedvvel telnek ezek a percek is.



## Fizikatábor

Ez a kora tavaszi tábor, nem meglepően, elsősorban a fiziktagozatosok kiruccanása, de sok matekos is megfordul itt. Nagyon fontos részét képezik a programnak az előadások, amiknek egy részét vendégek mutatják be, egy másikat pedig a diákság. A Matek-táborhoz hasonlóan itt is témák széles választékával találkozhatunk. A klasszikus mechanika, az asztrofizika és az elektrodinamika csak néhány a sok érdekes szakterületéből a fizikának, amikről előadást hallhat itt az ember. De a program nem csak előadásokból áll, magunk is belemerülhetünk a feladatmegoldásba, kísérletezésbe. És hogy ne csak egy helyben üljünk egész nap, a tábort egy rövid erdei túra teszi változatossá, este pedig egy bögre tea mellett egy jó beszélgetés.



## BÉKA-tábor

A biológia-kémia tábor a nevéhez hűen a természettudományi osztály másik felének pár napos tavaszi kiruccanása. Ahogy a másik két táborban szokás, a tanárok és vendégek prezentációi mellett itt is a program részét képezi a diákok érdekesnél érdekesebb előadásainak a meghallgatása. Az előadásokon túl van lehetőség saját kezűleg is megismerkedni a biológiával és a kémiával. A táborhelyen kísérleteznek a diákok, és többször kimennek a természetbe kirándulni, hogy csodálják és megismerjék a környék élő és élettelen környezetét. A tanulás mellett itt is fontos a jókedv és a hangulat, így a társasozás, beszélgetés, és este a táborútnál való közös éneklés szintűgy a tábor részét képezik.



# Székelyzsombor

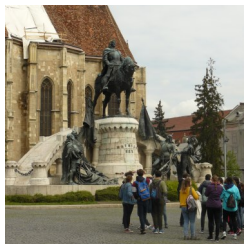
## A faluról

Székelyzsombor egy alig pár száz lakossal rendelkező kis falu, valahol Erdély lankás hegy-völgyei közt megbújva. Lakossága túlnyomó részt magyar anyanyelvű, a legtöbben állattartásból élnek meg, így az a sokak számára csak népmesékből ismerős mozzanat, hogy betelrelik a nyájat szürkületkor a település határain belülre, itt a nap egyik szokványos - és elmaradhatatlan - eleme. A faluhoz tartozik a székelyzsombori vár, ami napjainkban már inkább várrom, illetve a katolikus templom, ahol a falu lakosai minden vasárnap összegyűlnek egy közös istentiszteletre. Hogy mi teszi igazán különlegessé ezt a falut? Az emberek vendégszeretete. És ez hogyan kapcsolódik a Berzsényihez? Olvass tovább!



## Humános kirándulás

Minden évben, mikor eljön az osztálykirándulások ideje, a tizedikes humános osztály felül egy buszra, ami tizenkét órával, és pár megállóval később leteszi őket ebben a mindentől távol eső kis faluban. Az ötnapos kiruccanás során a diákok többek közt megismerik a már említett várat, kirándulnak egyet a közeli erdélyi város(ok)ban, de a legfontosabb talán mégis az, hogy erre a rövid időre Székelyzsombor lakóinak az életébe is bepillanthatnak. Négyes-ötös csoportokban szállásolják el a berzsényiseket saját házaikban, az asztalnál ételt és történeteket egyaránt megosztanak velük a falusiak. Csak hogy egy példát említsek: a tavalyelőtti kiránduláson egy csapat szemtanúja lehetett egy kisbivály születésének, akinek aztán az ló nevet adták.



## Nyári tábor

Azok se keseredjenek el, akik nem humánosként meg akarják tapasztalni a falu adta gyönyöröket, vagy éppen A-sként visszavágynak: számukra remek lehetőség a nyár derekán megrendezett egyhetes zsombori tábor. Itt nem csak berzsényisekkel lehet találkozni, egy brassói gimnáziumból is érkeznek résztvevők, valamint a budapesti radnótiak is velünk táboroznak a falu átalakított és felújított parasztházportáján.. A tábor célja az első éveken többek közt a porta felújítása volt, és, amit azóta is minden évben nagy kedvvel és lelkesedéssel csinálunk, segíteni a falu lakóinak, építeni, szépíteni Székelyzsombort. Ezen kívül lehetőségük nyílik túrázni, új barátságokat kötni és kicsit ki kapcsolni a telefont, lévén a faluban nem mindig van térerő.



# Programajánló

## Szakmák napja

Ezen a napon a 9-10. évfolyam és a 11-12. évfolyam külön programokon vesz részt. A 9-10.-esek ellátogatnak egy, a tagozatukhoz kapcsolódó "munkahelyre": például az A-sok szó szerint bekukkanthatnak a színpalak mögé, a D-sek a reptérre látogatnak, ahol mindenféle nyelv keveredik egymással. Ezeket a programokat az osztályfőnök közösen szervezi az osztállyal. A 11-12.-esek az iskolában maradnak, ahova mindenféle szakterület legjobbjait hívjuk meg, és tagozattól függetlenül bárki bármilyen előadásra beülhet. Tökéletes iránytű a pályaválasztáshoz.

*Tavaly online tartottuk.*



## Nyelvek napja

Eme nap keretein belül a berzsényiseknek lehetősége nyílik megismerkedni különféle nyelvekkel: és nem csak a "standard" angol/német vagy egyéb európai nyelvek szerepelnek a listán, hanem többek közt a koreai és japán kultúrába és nyelvtanba is bepillantást nyersz. Angol nyelven vár a Berzsényi vitaklubja, szerepjátékozhatsz szintén angolul, vagy fordíthatsz berzsényis dalokat. A lehetőségek tárháza végtelen!

*A Nyelvek napja két évente kerül megrendezésre.*



## Non-stop

Hogy mi is a non-stop? Egy egész éjszaka a Berzsényiben. Sportdélutánnal kezdődik a nap, ahol az osztályok összemérhetik többek közt röplabdában és fociban a tudásukat, majd tíz órakor bezárnak az iskola kapui. Az éjszakát a diákok többféleképp is eltölthetik: a társasjátékoktól kezdve a könyvtár böngészéséig minden, ami egy berzsényist érdekelhet. A 2018-as szervezők koncerttel kedveskedtek az éjszakázóknak, akik utána a folyosókon és a kanapékon hajthatták álomra a fejüket – ha erre egyáltalán sor került az iskola szombat reggeli nyitásáig.

# Szakkörök

---

**Buzogány** Régi berzsényis hagyomány, hogy a szalagavatón és a ballagáson is fellépnek a buzogányosok. A teljesen diákok által szervezett, vezetett csoport hetente kétszer, első óra előtt gyűlik össze gyakorolni, hogy a későbbiekben sötétben, világító buzogányokkal látványos fényjátékot mutassanak be.

**Olvasókör** a három hetente megtartott olvasókörön egy kötetlen beszélgetés folyamán több könyv kerül feldolgozásra és ajánlásra. Az újonnan kiválasztottakat a következő alkalomra kell elolvasni.

**Vitaklub** Mi a véleményed a választójog bevezetéséről 16 éves kortól? Szerinted gond, hogy első számú hírforrás lett a közösségi média? Milyen érvek és ellenérvek szólnak amellett, hogy magas adókat tűzzünk ki az egészségtelen termékekre? Ezekhez hasonló és még izgalmasabb kérdéseket vitatnak meg a vitaklub résztvevői havonta. Idén már angolul és magyarul is lehet csatlakozni a vitához.

**Suliújság** a Berzsényi's névre hallgató online iskolaújságot a diákok szerkesztik. Ha szívesen írnál az iskolában történő eseményekről, a világ dolgairól, vagy saját írásodat/ajánlódat szeretnéd publikálni, itt a helyed!

**Kémia önképzőkör** a diákkezdeményezésre indult kört kéthetente tartják meg. A résztvevők csoportokba osztva dolgoznak és mutatnak be más-más kémiai témaköröket.

**Zenekar** Ha szeretsz zenélni, akkor jó helyen vagy! Károlyi Gergő tanár úr szeretettel várja azokat a diákokat, akik úgy érzik, hogy szívesen lennének egy idén induló zenekar részei, ahol a jókedvű beszélgetések mellett vegyesen játszanak komoly- és populáris stílusú darabokat is.

**Filmklub** Heti rendszerességgel vetítenek le egy filmet, amelyről utána részletesen beszélgetnek. A film feldolgozása alatt több elgondolkodtató téma is felszínre kerül.

**Berzsényi Underground blog** 2020-ban indult útjára a Berzsényi Underground alternatív blog. A kötetlen témájú oldalon többek között könyv- és filmajánlókat olvashattok, személyes Spotify listával fűszerezve.

## Mukidők

Ahogy az általános iskolában, itt is működik a diákönkormányzat, csak még aktívabban tevékenykednek a pártok. Minden évben más-más pártot választunk meg. Áprilisban, a választás előtti hónapban a háromfős csoportok plakátokkal, tervekkel, videókkal és hasonló eszközökkel népszerűsíthetik elképzeléseiket. A kampány végén tartják az IDÖK-vitát, ahol a csoportok még részletesebben mondják el programjukat, és kérdéseket tehetünk fel nekik.



Idén a vírushelyzetre való tekintettel idén *Twitchen keresztül közvetítették a vitát, a választást pedig Google kérdőíven bonyolították le.*

A Mukidők tervei között sok izgalmas pont szerepel. A hagyományok ápolásán kívül a programok lebonyolítására kisebb bizottságokat fognak kijelölni, ezzel támogatva a tagozatok és évfolyamok összetartását. A fenntarthatóság kérdésével is foglalkoznak, az iskolában elhelyezett szelektív hulladékgyűjtőket szeretnék áthelyezni, ezzel sokkal természetbarátabbá téve az iskolánkat. Az iskola honlapját több berzsényis termékkel szeretnék gazdagítani, és viszszahoznák a dörbee iskolai hagyományját.

Az IDÖK-gyűlések nyitottak; kéthavonta tartják a gyűlést, ahova az osztályképviselők mellett a többiek is beülhetnek a megbeszélésre; itt osztják meg a fontos információkat és a közösségi programokkal kapcsolatos terveket.

Szívesen megismernéd a párt tagjait? A QR-kód a Mukidőkkel készített villáminterjúhoz vezet!

Ha kíváncsivá tett a cikk, itt elolvashatod az idei Idők vita összefoglalóját!



Facebook





# Berzsenyi 100 szóban

Ahogy idén, tavaly is elmaradt a nyílt nap, így tavaly meghirdettük a Berzsenyi 100 szóban pályázatot – a legjobb műveket itt olvashattátok!

## BDG100 lejártszási lista (dalok, videók)



Én kilencedikes vagyok, úgyhogy még nem vagyok túl régóta Berzsenyis, de így

is nagyon sok jót tudok mondani a gimiről. Engem rögtön megfogott az iskola hangulata, az a pezsgés, ami átjár mindenkit, a vidámság, ami jelen van az egész épületben. Ezt az érzést nem lehet leírni, ezt meg kell tapasztalni ahhoz, hogy értesse az ember, milyen is ez. A diákok kedvesek és nyitottak, van lehetőségünk megismerni az évfolyamtársainkat és a felsőbb éveseket is. Én nagyon szeretek ide járni, örülök, hogy a Berzsenyi Dániel Gimnázium diákja lehetek.

Mindenkinek ajánlom ezt a sulit.



Írta: Pethő Lili, 10. b

Ha egy szóban kellene jellemezni a Berzsenyit, akkor ez a szó a „nyughatatlan” lenne. Ha hulla fáradt vagy már, és nagyon rossz kedved van, egy rádióból elhangzó üzenet vagy a kedvenc számod, amit beraknak, felvidít. Sosem lehet unatkozni, hiszen mindig kitalálnak valamit, ami izgalmasabbá teszi a hétköznapiakat. Hihetetlen, hogy tizenéves diákok mennyire éretten és felelősségteljesen tudják az iskolai közösségi életet megteremteni. A tanárok és a diákok lelkesedése nem fogy el, hanem még a nehezebb időkben is kitart. Számomra ez különbözteti meg a Berzsenyit a többi gimitől. Sok iskolába jelentkeztem, de sehol sem láttam ekkora összetartást és ilyen csillogó szemeket.

Írta: Nagy Enikő Hajna, 11. a

Még hetedikben, az első hét egyik napján, aznap, amikor megkaptuk az órarendünket, a legjobb barátnőmmel körbe jártunk a suliban, hogy megnézzük, melyik terem hol találjuk. Éppen az egyik terem ajtaján kerestük a számot, mikor odalépett hozzánk két idősebb berzsenyis. Megkérdezték tőlünk, hogy melyik terem keressük és elmondták, hogy ez a tizenhármass. Mi elmondtuk, hogy mit csinálunk és megköszöntük a segítséget.

Azóta a Berzsenyi a második otthonom és igyekszem én is ilyen segítőkész lenni a többi diákkal, mint amilyenek velem is nap mint nap.

Írta: Vass Eszter, 9. c

# Berzsenyi 100 szóban

Sohasem hittem az első látásra szerelemben. Sohasem voltam első látásra szerelmes valakibe, egészen egy sorsdöntő napig. Amikor először beléptem a barnás üvegajtón, és megérkeztem az aulába, egyetlen szó jutott az eszembe: hazaérkeztem! Azt hiszem, beleszerettem. Beleszerettem abba az életérzésbe, amit a Berzsenyi közössége sugároz: a földön ülésbe, a nagy beszélgetésekbe, a közös éneklésekbe, a tapsolásba, abba, hogy itt bármilyen hülyeséget teszel, az elítélő, lenéző pillantások helyett elfogadást és odafigyelést kapsz. Itt kimondhatod a gondolataidat, a saját véleményedet, felvállalhatod az

érzelmeidet és az identitásodat anélkül, hogy bárki beszólna vagy megalázó, kellemtelen helyzetbe hozna miatta. Ha szeretnél egy nyitott és együttérző közösségbe tartozni, szuper programokon részt venni és a tanulás mellett filozófiai tudással is gazdagodni, akkor mindenképpen jelentkezz a Berzsenyibe!

*Írta: Ujhely Csenge, 10. a*

A Berzsenyi nem egy hely. Nem csupán egy iskola. Sokkal több annál. A Berzsenyi egy fogalom. Berzsenyisnek lenni azt jelenti, hogy részese lehetsz valaminek, ami több, mint bármi, ami szavakba önthető. A berzsenyis éveid megváltoztatnak, kihozzák belőled a legjobbat. A Berzsenyiben valahogy boldog leszel. Nem tudom, miért. Talán a közösség teszi, talán a hangulat, esetleg az egész együtt, nem tudom, de azt hiszem, végső soron nem is számít. Annyit tudok, hogy onnantól kezdve, hogy beléptem az iskola kapuján, valami megváltozott bennem, mind körülöttem. Nem vagyok ugyanaz az ember, mint előtte. Berzsenyis vagyok. Hogy ez mit jelent? Csakis a legjobbat.

*Írta: Baranyai Dorka, 9.c*

Hogy nekem mit jelent a Berzsenyi? Nos, ezt elég nehéz szavakba önteni. Ezt érezni kell, átélni. De talán van egy dolog, amivel jól le lehet írni. A Berzsót leginkább a berzsenyis szellem jellemzi. Nem egy létező lényről beszélünk, ez inkább egy érzés, ami minden berzsenyisben benne él. Jelen van az ünnepeken, ahol énekel az egész iskola; a gitárhangokban; a nulltáborokban; az aulában; a folyosókon; a programokon; a kirándulásokon; játékok közben és mindenhol, ahol a berzsenyisek jól érzik magukat. Az iskola hangulatában a kanapék, a tablók a folyosókon és a kedves emberek is mind közrejátszanak. Itt mindenki jól érzi magát és megtalálja a saját baráti körét, akivel jól szórakozhat.

*Írta: Vince Anna, 10.d*

Azért szeretek berzsenyisnek lenni, mert jó a közösség, nincs bullying, mindenki közvetlen mindenkivel, jók a programok, emellett a tanári kar is kedves. A programokra visszatérve ki is fejteném egy kicsit. A gólyatáborokat diákok szokták szervezni, ezért általában nagyon jók. Most a közösségre térek ki. Sokszor a szünetben csak az aulában vagy az udvaron lógunk emberekkel, akár más osztályból, és ez nem zavaró, mert az egész iskola olyan, mint egy nagy osztály, mert majdnem mindenki ismeri egymást. Ha berzsenyis vagy egyszer, akkor örökké az is leszel. Egy utolsó fun fact: nagyon menő vagy, ha van berzsenyis pulcsid, ami egyébként több színben is elérhető.

*Írta: Szücs Bálint, 9. c*

# Berzsenyi 100 szóban

A Berzsenyi egy nagyon sokszínű hely. Most azoknak írnék, akik hozzám hasonlóan kevésbé szociálisak, és aggodalmaik lennének a közösségi programok miatt. Nagyon sokat hirdetik, hogy nálunk micsoda nagy közösségi élet van, ezt nem is tagadhatom, de nagyon fontos, hogy nem kötelező részt venni mindenben. Az eddigi berzsós időm alatt megtapasztaltam, hogy itt az embereknek azon rétege van elsősorban, akik tiszteltben tartják, ha nemet mondasz valamire. Tapasztalatból mondom, hogy ha bármit bármikor soknak érzel, nyugodtan kiszállhatsz, és nem leszel lenézve. Elismerem, valószínűleg sok inger érhet téged, amikor majd diákként először lépsz be, de nem kell félned, az itteni emberek elfogadóbbak, mint az általános iskolában.

*Írta: Fehér-Lipárdy Anna, 11.b*

A Berzsenyi nem csak egy hely, egy iskola, egy közösség. A Berzsenyi ennél sokkal-sokkal több. Több mindennél, amit le lehet írni szavakban. Berzsenyis-ként egy új családra leszel. Akikkel bármit megoszthatsz, legyen az egy süti, titok, vagy probléma. A Berzsenyiben ön-gad lehetsz. Olyan emberekkel kerülsz egy közösségbe, akikkel kölcsönösen felnéztok egymásra, együtt hülyültök, együtt csináltok mindent, megváltoztatják az életed. A Berzsenyiben mindig van melletted valaki. A Berzsenyi egy életér-zés. A Berzsenyiben a napok csak telnek és telnek, és észre sem veszed, hogy eltelt egy-két-négy-hat év. Berzsenyisnek lenni csodálatos. A Berzsenyit át kell élni ahhoz, hogy megértsd, mi mindent is jelent.

*Írta: Mindler Anna, 10. c*

Leszálok a 75-ösről, és beszélgetek az iskolá-ba. A szekrényemhez sétálok, le akarom rakni a kabátom – persze, megint a rossz kulccsal kezdtem kinyitni. Előveszem az aznapra kellő könyveket, és elindulok. Gyor-san megnézem, hol van az első óránk, és célba veszem. Már a folyosó elejéről látom az osztálytársaimat – boldogan integetek nekik, majd én is leülök közéjük. Körülöttem többször is elhangzik a kérdés „Volt házi?”. Nevetek, mert nem tudom a választ. A be-szélgetés kissé akadozik a fáradtságtól, de jólesik. Egyre több ember érkezik meg – közeledünk a csengőhöz. Végül megszólal az ismerős dallam, mind felállunk, a folyosó végén meglátjuk az utolsó osztálytársainkat is.

*Írta: Frigyes Donáta, 11. d*

## Különdíjasunk:

E hely nekem kedves. Nevet ember, mely erre rendes helyet lel. Erre szerzel két életre elég meséket, feledhetetlen élményeket, ennél le-hetetlen kevesebbet.

De ez nem teljesen Berzseny... Eszembe kell vennem temérdek tételt, melyek érdekesek, el nem felejttem ezeket, eszem terjesztem ezek-kei. (Megjegyezném: ez egy expert cés véle-ménye.)

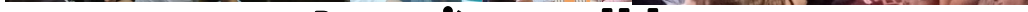
De érdekes életednek egyetlen helye nem Berzseny lesz: csetelhatsz frendeddel (mely remélem nem egy lesz), heted tele esemé-nyekkel, melyeket nem feltétlen egyesben vég-zel el.

És egy megjegyzésem: ne vesd el személyed, beszélgess, cselekedj, ellentett esetben nem érezheted ezen helynek legjellemesebb részét. Meg persze nem feltétlen gyerekekkel kell csevegned, nem észleltem ez ellen tettet.

*Írta: Falucskai András, 9.c*

[illegible]

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1001-1005.





# Storytime

Milyen volt a hang és a kép?

Nagyon rossz. Embereket akartam, nem hangot és képet. Osztálytársakat, tanárokat, konyhásnénit, portást. Elesni a lépcsőn, ahogy rohanok órára, elbújni a könyvtárban, megmelegíteni az ebédemet a radiátoron, kiosonni szünetben (jó esetben) a CBA-ba, ülni a földön, ülni melletted, ülni a Tanárnővel szemben, kiborítani a törzsoldatot, amivel annyit pepecseltünk előtte, elhagyni a pulcsimat, elfelezni a szendvicsemet, tolongani a vetítő előtt, keresni az ellopott kajámat a hűtőben, próbálni leolvasni a válaszokat a plakátról, ami túl messze van.

Beszélgetni a szünetben, beszélgetni óra közben és beszélgetni sulis után. Beszélgetni az időjárásról, a mindig késő vonatról, az oktatási rendszerről, a lányokról, a fiúkról, a gyerekkorunkról, a jövőnkéről, arról a tablóról ott, jézusom, hogy néz ki szegény, vagy a másikról, amire azt mondták, hogy rajta van a kistanár, állítólag ő is berzsenyis volt.

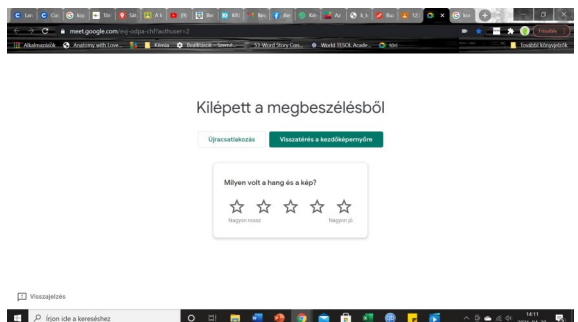
Nagyon jó. Jó volt hallani és látni a tanárainkat, tudni, hogy vannak dolgok, amik nem változnak, rohanni a törivel, mert túl sok az anyag, ismételni a kémiát, visszaemlékezni a kísérletekre, lapítani matekon, mert fogalmam sincs, mi történik. Jó volt, hogy ha hülyeséget mondtam, annak is örültek, mert legalább mondtam valamit. Jó volt néha egymást is látni és hallani, összeröhögni, ha közben chateltünk, aztán a meet-be visszalépve megláttuk egymást és jó volt, hogy a tanárok is tudták, hogy ez történt, mégsem haragudtak érte nagyon. Jó volt úgy kezdeni az órát, hogy kinek a teraszára – vagy hálószo-bájába – milyen madár költözött, meglátni a cicát, kutyát, nyuszit valakinél a kép sarkában.

Jó volt, hogy a tanáraink küzdöttek értünk, velünk és csak néha ellenünk. Jó volt, hogy nem adtuk fel. Jó volt, hogy nem hagyták, hogy feladjuk.

Jó volt, hogy soha semmi nem működött, mert tévedni emberi dolog – talán a legemberibb, ami az idén jutott –, mert ilyenkor éreztük, hogy ezt nem a gép dobta, hanem nekünk csinálták olyan emberek, akik azt hitték, nem értenek hozzá és mégis megoldották, és mégis felkészítettek minket az érettségire.

Nagyon jó volt, mert ha nem lett volna, akkor nem érezném ma-gam ennyire nagyon rosszul, ami-ért vége lett.

~ a végzős Láng Lorka írása



## Berzsenyis holmik

Minden diák szereti, ha van valamilyen ruhadarabja, amely az iskolájára emlékezteti – a berzsenyis diákok sem lógnak ki a sorból. A lelkes tanulók minden évben lehetőséget kapnak rá, hogy vásároljanak maguknak pulcsikat, pólókat, táskákat, sőt most már a járványra való tekintettel maszkot is, amelyek mindegyike rengeteg színben és méretben elérhető.



Ajánljuk mindenkinek, ugyanis nincs jobb érzés, mint amikor felszállsz a buszra, és észreveszed, hogy ott áll körülötted egy csapat BDG feliratú pulcsit viselő diák.

Körülnézni itt lehet: <https://bdgwear.hu/>

## Büfé

Ha elfelejtetél magaddal uzsonnát hozni, nem vagy befizet-



ve ebédre, vagy szimplán csak megéhezel az egyik szünetben, a büfé mindig szeretettel vár.

Az éhes diákok megtalálhatják az ebédlő melletti kis zugban, a kínálat bőséges és ínycsiklandó. Lehet kérni melegszendvicset ebédre, salátát frissítőnek, vagy édességet

## Rádió

Folyamatosan váltakozó, ám ugyanolyan profizmussal rendelkező rádióink minden szünetben levonulnak az aula egy rejtett kis szobájába, ahol bekeverik a gondosan összeállított napi zenelistát.

Bármilyen zenét is kedvelsz, biztosan fogsz hallani az ízlésednek megfelelőt. Pop, rock, rap, sőt még klasszikus zene is szokott szólni, szóval mindenképpen érdemes a szünetekben nyitott füllel járni.



## Talált tárgyak

A tavalyi IDÖK-vitáig a Berzsenyisek Ide! Facebookcsoportot előzönlötték az eltűnt pulcsikról, sapkákról, könyvekről és tollakról szóló posztok. A vita után azonban az IDÖK-párt vezetői kitaláltak egy sokkal letisztultabb, nem melleleg a folyamatos Facebookértékesítésektől mentes megoldást; a földszinti folyosó közepére kiállítottak egy táblát, ahol a berzsenyis diákok tudnak "kommunikálni" egymással az eltűnt tárgyakról.

# IMPRESSZUM

**Cikkkírók:** Hajtó Zsófia  
Kanizsai Péter  
Migály Mercédesz  
Nagy Hajnalka  
Szabó Orsolya  
Magyar Nimród  
Falucska Veronika  
Láng Lorka



@berzsényi\_s

**Főszerkesztő:** Kuti Lilla Szabina

**Segítőtanár:** Drahos Viktória,  
Kerek Roland

**Berzsényi's a  
Facebookon**



**Berzsényi.hu**

## A mi sulink...

- A vidám hangulat, az órák közötti pezsgés, beszélgetések
- A különböző dallamú csengők és a találgatás, hogy melyik zene megy éppen
- A szünetek megmentői: a kanapék, ahol egyszerre akár nyolc ember is elfér
- A kávé- és túrórudi-automatóknál való toporgás, hogy végre kezünkbe foghassuk az áhított terméket
- A büfénél/ebédért való sorbanállás, mások által helyfoglalás
- Délután bennmaradás és együtt tanulás, esszéírás, projektmunkák, amik mindig jó hangulatban telnek
- Sulirádió, ami ha éppen szól, a legjobb zenét játssza
- Egész éves nulltáboros készülődés, ami akkor is magával ránt, ha nem készülsz táborba menni
- A reggelek, amikor a csendességből fokozatosan megtelik az épület emberekkel, és a tény, hogy sokan jóval nyolc előtt érkeznek - akik pedig nem, azok épphogy be-esnek
- Táskák halmaza a folyosókon és asztalokon

A Berzsényi ugyanúgy a te iskolád, ahogyan az enyém is, legyél végzős vagy nulladikos, aki csupán a felvételi miatt járt az épületben. Emlékszem, az utolsó matekos előkészítőmről úgy jöttem el, hogy soha többé nem jövök vissza erre a helyre, most pedig beleszakad a szívem, ha arra gondolok, ebben a tanévben ballagok. Az apró részletek fognak hiányozni: a kilences szertártól kezdve a kedvenc kanapémon át a mikróhoz tolongó berzsényisekig minden kis dolog, de legjobban, legyen bármilyen klisés, az emberek fognak hiányozni. A tanárok és diáktársaim egyaránt, mivel rengeteg jó barátot köszönhetek ennek a közösségnek. A Berzsényi elsősorban és mindenek előtt nem ez a rengeteg itt felsorolt dolog, hanem mi vagyunk, így, együtt. Köszöntünk benneteket ebben a hatalmas családban!

- egy végzős berzsényis

## Iskola elérhetőségek:



1133 Budapest, Kárpát u. 49-53.



**OM azonosító:** 035243

Feladatellátási hely: 001



**Tanári:** 359-2205 / 359-1613



iskolatitkar@berzsényi.hu

honlap@berzsényi.hu

